

## Compte-rendu du Conseil d'école du 08 novembre 2018

Début de la séance à 15h00

Secrétaires de séance : Mme Fischer et Mme Deguin, enseignantes

### Présents :

#### **Direction :**

Monsieur Braun (Directeur des classes primaires et Président du Conseil d'école)

#### **Enseignants :**

Mmes Fischer (PS), Mme Deguin (MS), Mme Antin-Aubert (MS/GS), Mme Lahaye (CP), Mme Léauté (CE1), Mme Kauff (CE2), M. Berjeau (CM1/CM2), Mme Foisnet (CM2), Mme Litzenburger (Allemand), Mme Stegmann (Allemand), Mme Gouzonnat (BCD)

**Parents d'élèves :** Mme Halle-Guet, Mme Ménard, Mme Redenius, M. Blondel, Mme Courcou-Simonneau, Mme Olivier, Mme Francois, Mme Brand

**Excusés :** M. Commenville (proviseur du LfvH), M. Bouchet (DAF), M. Houyel (IEN)

### Préambule

Tour de table de présentation des personnes présentes.

### I – Bilan de la rentrée

La rentrée s'est déroulée dans de très bonnes conditions. Les effectifs sont en légère hausse : 23 enfants de plus que l'année dernière en primaire et 24 élèves supplémentaires sur l'ensemble de l'établissement.

La chorale (Ce2 – Cm1) a repris le mercredi avec Mme Juhasz. Au vu du succès (une cinquantaine d'élèves inscrits), deux groupes sont prévus (au lieu d'un). Les Cm2 font chorale avec les 6<sup>ème</sup> le mercredi avec Mme Weese.

Les cours de FLE (Français Langue Étrangère) vont commencer avec une enseignante diplômée. Ils se mettront progressivement en place à partir de la semaine du 12 novembre. Le dispositif sera pleinement effectif en janvier.

La journée de rencontres parents/enseignants est prévue le 7 décembre. La journée sera libérée pour les enfants. Un accueil est prévu sur inscription préalable.

Les journées « portes ouvertes » sont prévues le vendredi 30 novembre après midi et le mercredi 6 février après-midi. Les Flyers sont disponibles sur le site internet de l'établissement.

### II – Règlement intérieur

Le règlement intérieur retravaillé l'année dernière étant en cours de finalisation, nous proposons de différer son application. En attendant, le règlement actuel (disponible sur le site de l'établissement) restera en vigueur. La proposition, mise au vote, est acceptée à l'unanimité.

### **III – Exercices de sécurité**

Le premier exercice d'évacuation incendie a eu lieu le mercredi 10 octobre. Tout s'est bien passé. Nous aurons d'autres exercices, notamment un exercice de type PPMS (Plan Particulier de Mise en Sûreté), comme les autres années. L'objectif premier est d'apprendre aux enfants à réagir vite et sans panique à différentes situations.

### **IV – Projets**

Cette année, un nouveau projet d'école va être construit. Il sera élaboré en même temps que le nouveau projet d'établissement. La journée du lundi 19 novembre sera consacrée à la construction de ces projets. Les élèves de primaire (maternelle et élémentaire) seront libérés toute cette journée. Un accueil minimum (garderie) sera mis en place.

Les représentants des parents demandent quelle modalité d'organisation est prévue pour la rédaction du projet d'école dans le cadre de l'élaboration du projet d'établissement ?

L'organisation générale de la journée sera envoyée d'ici la fin de la semaine par l'établissement à l'UPEA. Il y aura des ateliers par thématiques (5 axes). Un moment sera mutualisé avec les parents qui seront conviés à une partie des ateliers. Dans chaque groupe il y aura un animateur et un rapporteur. Un temps spécifique sera laissé au 1<sup>er</sup> degré pour construire le volet « projet d'école » et le formaliser. Le projet sera proposé au conseil d'établissement du mois de mars. Les 5 grands axes prévus correspondent aux domaines d'apprentissages du socle commun. Le projet d'école sera construit en lien étroit avec le projet d'établissement.

Projets divers dans les classes :

- Permis Vélo pour les CM1
- Cook@school pour les CM1 proposé par la Sodexo (payant pour les familles. Les enfants vont recevoir une formation à la diététique et sur l'art du service et prépareront un repas.
- Concours de robotique organisé par un professeur du secondaire, ouvert aux élèves de CM2
- Jardin pédagogique : le club jardin a déjà commencé à se réunir le mercredi après-midi (ouvert aux élèves de cycle 3). Les parents se questionnent sur les enfants « acceptés » ou « refusés » au club (limité au niveau des effectifs). M. Braun précise qu'à ce jour tous les enfants souhaitant participer à cet atelier ont été acceptés. Les parents d'élèves félicitent l'école et les enseignants volontaires pour cette initiative. Ils souhaitent avoir plus d'information sur la localisation du projet et son éventuelle pérennité ? Sur le terrain acheté, une partie du terrain pourra rester en « jardin pédagogique », mais nous n'avons pas encore suffisamment d'informations sur la surface qui sera occupée par le projet immobilier pour une réponse précise.
- Le projet « Ze Voiss » est reconduit. Les pré-sélections ont déjà eu lieu. La finale aura lieu 22 novembre à l'école Européenne.
- Les CP et les CE1 iront au théâtre voir « Papageno »
- Les PS iront au « Neue Oper » de Francfort en novembre et en mars

M. Braun tient à préciser que bien d'autres projets existent, la liste présentée ici n'est pas exhaustive.

## V – Classes découvertes / échanges scolaires

Les voyages du primaire peuvent être soumis au vote du conseil d'école par délégation du conseil d'établissement si le prix par élève reste inférieur à 500 €. Le but est de statuer sur le coût maximal par famille.

### **Classes transplantées en projet**

<b>Classes</b>	<b>Lieux</b>	<b>Pays</b>	<b>Dates prévisionnelles</b>	<b>Prix par élève</b>	<b>Enseignants concernés</b>
<b>CE2A et CM1A</b>	<b>Lorentzen</b>	<b>F</b>	<b>8 au 12/04</b>	<b>300€</b>	<b>Mme Westerburg, Mme Ristori</b>
<b>CE1A</b>	<b>Lorentzen</b>	<b>F</b>	<b>6 au 10/05</b>	<b>330€</b>	<b>Mme Léauté</b>
<b>CM1D</b>	<b>Weimar</b>	<b>De</b>	<b>13 au 15/05</b>	<b>260€</b>	<b>Mme Stegmann</b>
<b>CM2A et B</b>	<b>Gerardmer</b>	<b>F</b>	<b>13 au 17/05</b>	<b>390€</b>	<b>Mme Foisnet, Mme Mogade</b>
<b>CM2D</b>	<b>Edersee</b>	<b>De</b>	<b>20 au 24/05</b>	<b>334€</b>	<b>Mme Litzenburger M. Gibert</b>

La différence de prix est liée à la répartition du coût du transport en fonction du nombre d'élèves, aux activités et aux centres d'accueil.

L'ensemble des voyages, mis au vote, sont acceptés à l'unanimité.

Les représentants de parents d'élèves remarquent qu'ils ont conscience que les classes vertes sont un plus pédagogique pour les élèves qui en bénéficient et les retours d'expérience des années précédentes montrent qu'elles sont très bien organisées par les enseignants. C'est d'autant plus dommage pour les élèves qui n'en bénéficient pas, surtout quand les autres classes d'un même niveau partent.

M. Braun rappelle que les classes découvertes relèvent de l'initiative des enseignants, en toute liberté. Il tient à préciser que chaque enseignant a la liberté pédagogique de choisir ses projets, et que les classes qui ne partent pas en voyage scolaire ont souvent d'autres projets très pertinents (sorties au musée, venue d'auteurs,...).

Les représentants de parents d'élèves remarquent que cette différence peut aussi être l'occasion d'un travail pédagogique sur la gestion de la frustration pour les élèves.

Une enseignante précise aussi que les enseignants qui travaillent sur plusieurs classes ne peuvent partir qu'une fois dans l'année. M. Braun souligne que cette mesure permet de limiter les absences d'une même enseignante.

Les représentants de parents d'élèves demandent si des correspondances sont prévues pour les élèves du primaire avec d'autres élèves (Lycées français à l'étranger ou autres) : C'est une belle manière d'apprendre à écrire une lettre, se réjouir d'obtenir une lettre en retour, recevoir son correspondant chez soi et faire connaissance de son quotidien en retour, surtout pour des élèves d'écoles françaises à l'étranger. Cela existe-il dans certaines classes ?

En effet, la classe de Cm2 de Mme Litzenburger va accueillir un groupe d'enfants du conseil municipal de Solaize qui va venir à Francfort pour participer avec les élèves de l'école à l'écriture d'un conte sur le thème des pays européens ; un illustrateur les accompagnera. Aucun frais ne sera à envisager par les familles de l'école mais elles hébergeront les élèves français, en retour à l'accueil qu'ils ont reçu à Solaize en juin dernier. Un film sera réalisé et présenté au musée du cinéma.

Les parents demandent si un échange épistolaire est aussi possible ? En effet, la classe de Ce2 de Mme Kauff a un projet d'échange épistolaire avec une école alsacienne.

## VI – Questions diverses

Les représentants des parents se questionnent sur les trajets en autocar pour aller aux cours de sport (ou à la piscine). En effet, des parents leur ont fait savoir que, depuis la rentrée, certains chauffeurs ne semblent pas connaître le trajet : en temps normal sur deux heures de sport à Ginnheim, les enfants en passent une dans les transports, ce qui annule la récréation et le goûter, mais, en plus, la séance de sport ne dure qu'une heure. De plus, avant les vacances, le car est d'abord parti vers Eschborn, et le cours de sport n'a duré que 30 min. Quelles solutions sont prévues pour améliorer cette situation à court et long termes ?

M. Braun explique que, parmi les besoins recensés pour la construction du nouveau bâtiment, le désengorgement du gymnase été évoqué. L'école reste aussi ouverte aux propositions d'entreprises de transport différentes. En effet, il est possible qu'une entreprise proposant un chauffeur fixe sur un service évite les désagréments d'itinéraire emprunté (il est rappelé que ce problème est exceptionnel, et qu'un retour est automatiquement fait vers l'entreprise actuelle en cas de dysfonctionnement).

Les représentants des parents proposent, pour limiter le gaspillage de papier, de réutiliser (au cours d'un cycle par exemple) les cahiers de l'année précédente (par exemple, le cahier de liaison) ? M. Braun répond que, lorsque les enseignants suivent leur classe, il y a possibilité de garder le même cahier. Les pages non-utilisées peuvent aussi servir de brouillons.

Les représentants de parents demandent s'ils pourraient organiser plusieurs fois dans l'année l'opération de « récupération » des vêtements oubliés par les élèves ? M. Braun rappelle qu'il est en premier lieu important de responsabiliser les élèves. Il propose de mettre les objets et vêtements trouvés sur une table lors de la journée de rencontre parents-professeurs.

Au niveau de la restauration scolaire, les représentants des parents ont reçu un certain nombre d'interrogations. Nous les avons remontées à nos collègues de la commission des menus (instance de dialogue avec la direction du lycée et la Sodexo sur cette problématique). Pour votre information, nous les listons ci-dessous :

- la qualité et le choix des mets: trop de pâtes ou de riz avec des sauces...pas assez de légumes...
- L'augmentation des 2 dernières années assez substantielle : quelle tendance pour l'an prochain ?
- le déroulement apparemment chaotique des déjeuners : Quid des vérifications par carte digitale ?

M. Braun précise que, en effet, ces questions sont à remonter lors de la commission des menus.

Les parents se demandent où se range la file d'attente en cas de mauvais temps ? M. Braun répond que les enfants attendent sous le préau, à l'abri de la pluie.

Les parents remercient la direction pour la nouvelle organisation de la sortie des élèves après la cantine du mercredi.

Les représentants des parents souhaitent attirer l'attention sur la circulation des piétons sur la « Gontardstrasse » : l'absence de trottoir sur une grande partie de cette rue, la barricade séparant la rue de la voie ferrée étant cassée par endroits, la sécurité des piétons (en particulier des élèves) est loin d'être optimale surtout aux heures d'entrée et de sortie de l'école primaire. Le chemin contournant la « Gontardstrasse » est certes plus sécurisé mais il n'est pas très logique de l'emprunter pour les élèves venant de la gare du S-Bahn. Ce dossier, ancien avec la Ville de Francfort, pourrait-il être rediscuté avec la ville au regard du projet immobilier ?

M. Braun rappelle que le projet immobilier n'amènera pas d'augmentation d'effectifs. La ville de Francfort ne considère pas la « Gontardstrasse » comme « Schulweg », les aménagements ne sont donc pas à l'ordre du jour. Si les parents souhaitent, en tant qu'association, relancer la discussion avec la ville, cette décision leur appartient.

Certains parents s'interrogent sur l'équation complexe de l'élaboration du calendrier scolaire. M. Braun explique que le calendrier est construit par M. Le Proviseur, en respectant les consignes françaises (rythmes, nombre de semaines de classe, nombre d'heures de classes annuelles,... Dans la mesure du possible, il essaye de prendre en considération les vacances et les jours fériés locaux. Le calendrier est ensuite proposé aux personnels de l'établissement (en conseil des maîtres, en conseil pédagogique et en conseil du second degré), puis proposé aux membres du conseil d'établissement qui émettent un vote pour avis. Le calendrier est alors provisoire. Il doit ensuite être validé, une fois les instructions officielles reçues de l'AEFE, par l'IEN et par le

service culturel de l'ambassade de France en Allemagne. Une fois validé, il est réputé définitif. Le calendrier qui est sur le site est encore provisoire à ce jour.

Les représentants des parents d'élèves demandent si notre école maternelle peut bénéficier des mesures mises en place par le Land de Hesse pour la gratuité des « Kindergarten » ?

M. Braun précise que les enfants inscrits au LFVH en GS bénéficient de la subvention « Bambini » sur leur période d'inscription. Le lycée ne bénéficie pas de subventions destinées aux « Kindergarten » étant donné que l'école maternelle n'a pas le statut de « Kindergarten ». Nous n'avons pas d'information à ce jour sur une éventuelle extension des subventions « Bambini » aux autres niveaux de la maternelle. La ville de Francfort a été interpellée sur ce sujet, nous attendons une réponse.

Suite à un dialogue fructueux avec la direction et Mme Martins, pour répondre à un besoin de matériel pédagogique de nos élèves en Ce1, l'UPEA est heureuse de financer l'achat de 90 dictionnaires « Petit Robert Junior » à toutes les classes de CE1 et quelques exemplaires en CE2 pour les élèves n'ayant pas bénéficié de cette dotation les années précédentes. Ces dictionnaires sont destinés à aider les élèves en classe dans leur apprentissage du français. Une opération équivalente sera financée par l'UPEA l'année prochaine pour toutes les classes de CE2. Ceci sera également mentionné dans les listes de fournitures de scolaires afin que les parents en soient informés. L'UPEA est remerciée pour cette action.

Fin de la séance à 16h05