



LYCÉE FRANÇAIS
VICTOR HUGO
FRANCFORT

aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Baccalauréat 2021

Réunion d'information
Mercredi 5 février 2020

Les choix possibles après la classe de seconde générale et technologique

Il existe toujours 2 voies après la classe de seconde générale et technologique :

- La voie générale (*Seul choix proposé au LFBVH*)
- La voie technologique (*Hors LFBVH*)

1^{ère} générale

RÉFORME BACCALAURÉAT 2021

Disparition des séries

☞ pour approfondir les matières générales

☞ pour envisager plutôt des études supérieures longues

1^{ère} technologique

STMG, STI2D, ST2S, STL, STD2A, STAV

☞ pour découvrir un **secteur** professionnel

☞ pour envisager préférentiellement des **études supérieures courtes** avec une ouverture sur des poursuites d'études longues

Exclusivement en France ou dans certains lycées AEFE

2^{de} GT

La nouvelle voie générale

Fin des séries en voie générale pour permettre aux élèves de choisir les enseignements qui les motivent

Les séries L, ES et S sont remplacées par :

- **A - des enseignements communs,**
 - **B - des enseignements de spécialité** choisis par les élèves
 - **C - Et pour ceux qui le souhaitent, des enseignements optionnels.**
-
- Les élèves de la voie générale choisissent progressivement d'approfondir des **enseignements de spécialité.**
 - A la fin de la seconde, les élèves qui se dirigent vers la voie générale choisissent **trois enseignements de spécialité qu'ils suivront en première**
 - A la fin de l'année de première, ils choisissent, parmi ces trois enseignements, les **deux enseignements de spécialité qu'ils poursuivront en classe de terminale**

La nouvelle voie générale

A - Enseignements communs du cycle terminal

Enseignement	Horaires 1 ^{ère}	Horaires T ^{ale}
Français	4 h	-
Philosophie	-	4 h
Histoire géographie	3 h	3 h
Langues vivantes A et B	6 h (<i>4h30 en France</i>)	6 h (<i>4h en France</i>)
Enseignement scientifique	2 h	2 h
Education physique et sportive	2 h	2 h
Enseignement moral et civique	0 h 30	0 h 30
Total	17 h 30	17 h 30

Accompagnement personnalisé

Accompagnement au choix de l'orientation

BACCALAURÉAT 2021

La nouvelle voie générale

A - Enseignements communs avec LCA

Enseignement	Horaires 1 ^{ère}	Horaires T ^{ale}
Français	4 h	-
Philosophie	-	4 h
Histoire géographie	3 h	3 h
<i>Langue & Civ. Alld et LV B</i>	<i>7 h (4h30 en France)</i>	<i>7 h (4h en France)</i>
Enseignement scientifique	2 h	2 h
Education physique et sportive	2 h	2 h
Enseignement moral et civique	0 h 30	0 h 30
Total	18 h 30	18 h 30

Accompagnement personnalisé

Accompagnement au choix de l'orientation

La nouvelle voie générale

A - Enseignements communs avec ABIBAC

Enseignement	Horaires 1 ^{ère}	Horaires T ^{ale}
Français	4 h	-
Philosophie	-	4 h
<i>Hist. géographie en Allemand</i>	<i>4 h</i>	<i>4 h</i>
<i>Langue & Litt. ABIBAC et LV B</i>	<i>9 h</i>	<i>9 h</i>
Enseignement scientifique	2 h	2 h
Education physique et sportive	2 h	2 h
Enseignement moral et civique	0 h 30	0 h 30
Total	21 h 30	21 h 30

Accompagnement personnalisé

Accompagnement au choix de l'orientation

BACCALAURÉAT 2021

La nouvelle voie générale

B - Enseignements de spécialité au LFBVH*

** Sous réserve d'effectifs suffisants*

**Histoire, géographie, géopolitique
et sciences politiques**

**Humanités, littérature et
philosophie**

L'élève choisit 3 enseignements de spécialité
en classe de **première** (**3 x 4h = 12h**)

**Langues, littératures et cultures
étrangères Anglais**

**Numérique et sciences
informatiques**

Parmi ces 3 enseignements, il en conserve 2
en classe de **terminale** (**2 x 6h = 12h**)

Mathématiques

Physique chimie

Sciences de la vie et de la terre

Sciences économiques et sociales

BACCALAURÉAT 2021

La nouvelle voie générale

C - Enseignements optionnels

Un enseignement optionnel possible **en première** (3 h), parmi :

**Arts
Plastiques**

**Cinéma
AudioVisuel**

Latin
(Seule option
cumulable)

LV C

**Section Euro
en Anglais**

Deux enseignements optionnels possibles **en terminale** (3 h chacun)

- Poursuite de l'enseignement optionnel choisi en première (le cas échéant)
- Choix d'un enseignement optionnel disponible uniquement en classe de terminale :

Droit et grands enjeux du monde contemporain

Mathématiques expertes

→ Pour les élèves **ayant choisi** Maths. en spécialité

Mathématiques complémentaires

→ Pour les élèves **n'ayant pas choisi** Maths. en spécialité

- ✓ Les enseignements optionnels de terminale sont à choisir en fonction du projet de poursuite d'études
- ✓ Les enseignements optionnels n'apportent pas de point supplémentaire pour le baccalauréat, sauf le latin

BACCALAURÉAT 2021

La nouvelle voie générale

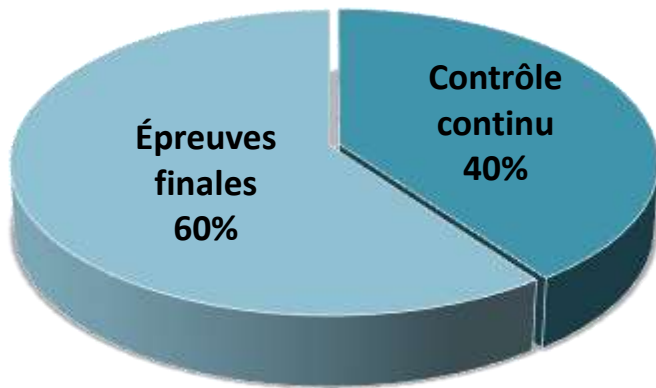
**Volume horaire total
de la voie générale « Classique » au LFBVH**

Enseignement	Horaires 1 ^{ère}	Horaires T ^{ale}
A - Enseignements communs	17 h 30	17 h 30
B - Enseignements de spécialité	12 h	12 h
Total	29 h 30	29 h 30
C - Enseignements optionnels	(3 h)	(3 h à 6 h)

Accompagnement personnalisé – Selon les besoins de l'élève

Accompagnement au choix de l'orientation – 54 h annuelles (à titre indicatif) selon les besoins des élèves et les modalités de l'accompagnement à l'orientation mises en place dans l'établissement

**Proportion de la note
finale du baccalauréat**



■ **Contrôle continu :**

- 10 % de la note finale : bulletins scolaires de première et de terminale
- 30 % de la note finale : épreuves communes
 - ✓ 2 séries d'épreuves en première
 - ✓ 1 série d'épreuves en terminale

■ **Épreuves finales :**

- 1 épreuve anticipée en première : Français écrit et oral
- 4 épreuves finales en terminale :
 - ✓ Enseignements de spécialité (2)
 - ✓ Philosophie
 - ✓ Oral final

BACCALAURÉAT 2021

La nouvelle voie générale

Coefficients des épreuves du baccalauréat

Épreuve	Coefficient	Nature de l'épreuve	Calendrier
Épreuves finales			
Français	5	Écrit	Juin de l'année de 1 ^{re}
Français	5	Oral	Juin de l'année de 1 ^{re}
Philosophie	8	Écrit	Juin de l'année de T ^{ale}
Oral final*	10	Oral	Juin de l'année de T ^{ale}
Spécialité 1	16	Écrit	Printemps de l'année de T ^{ale}
Spécialité 2	16	Écrit	Printemps de l'année de T ^{ale}
Contrôle continu			
Épreuves de contrôle continu	30	Écrit	2 ^{ème} et 3 ^{ème} trimestres de 1 ^{re} ** 2 ^{ème} trimestre de T ^{ale} **
Moyenne des résultats du cycle T ^{al}	10		Ensemble des notes de 1 ^{re} et de T ^{ale}
Total	100		

* L'oral porte sur un projet adossé à un ou deux enseignements de spécialité choisis par le candidat

** L'enseignement de spécialité qui n'est plus poursuivi en terminale donnera également lieu à une évaluation en fin de première

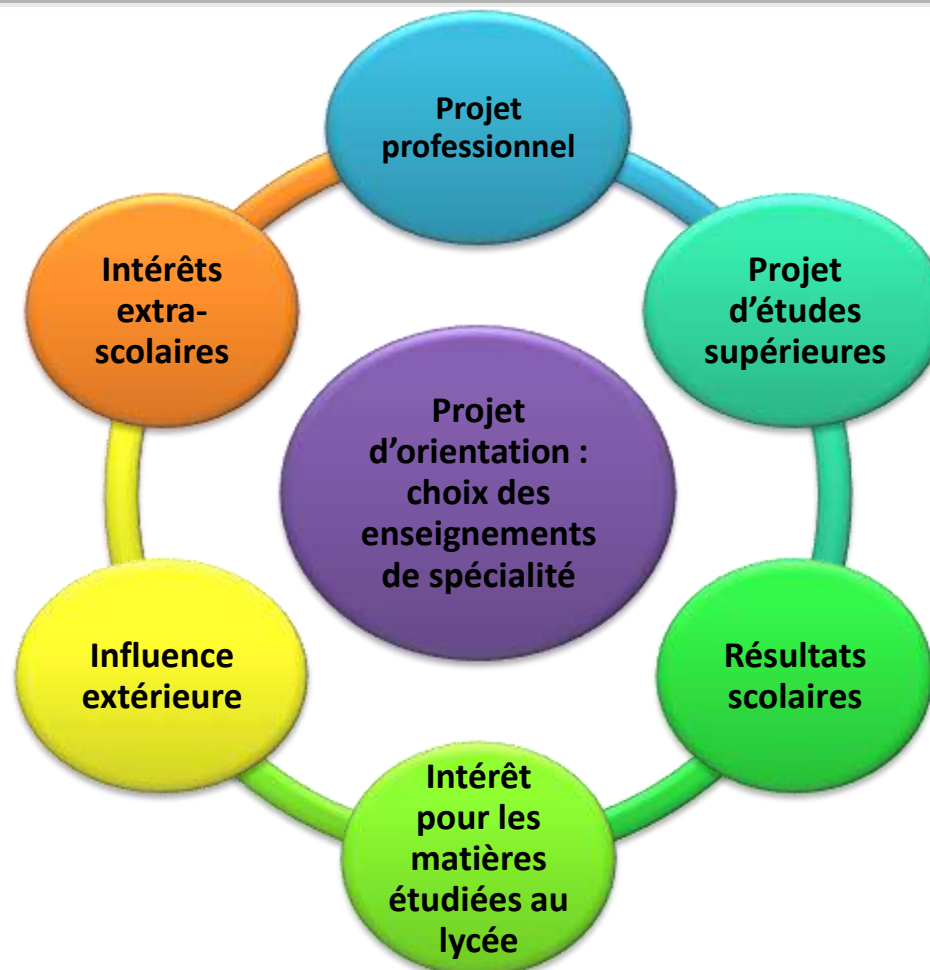
** L'« enseignement scientifique » qui commence en première sera évalué lors des épreuves communes de contrôle continu organisées en fin de première puis une nouvelle fois en terminale

BACCALAURÉAT 2021

La nouvelle voie générale

Poursuites d'études

Le choix des enseignements de spécialité, prend en compte différents déterminants de l'orientation pouvant amener l'élève à effectuer son choix



Les diapositives suivantes montrent quelques exemples de parcours d'orientation pour arrêter des choix de spécialité à l'issue de la classe de 2^{nde} .

Ces exemples ne sont pas exhaustifs et sont donnés à titre indicatif.

Exemple : Choix des enseignements de spécialité à l'issue de la classe de 2nde

L'élève est intéressé par les langues vivantes, la littérature, l'économie et hésite encore entre un parcours tourné vers les langues, le droit ou l'économie

Le choix à l'issue de la classe de seconde se porte sur les 3 enseignements dans des domaines d'étude différents afin de tester ces disciplines pour l'aider à choisir

Un second choix sera à opérer à l'issue de la classe de première

Enseignements de spécialité

Langues, littératures et cultures étrangères

+

Sciences économiques et sociales

+

Mathématiques

Exemple : Choix des enseignements de spécialité à l'issue de la classe de 1^{ère}

A l'issue de la classe de 1^{ère}, l'élève ne doit conserver que 2 enseignements de spécialité parmi les 3 qu'il avait en 1^{ère}.

Son projet de poursuite d'étude s'est précisé, il souhaiterait étudier le droit : mais il hésite encore entre 2 parcours spécifiques :

1 - Licence - Droit - parcours double diplôme international franco-espagnol

2 – Licence - parcours double diplômant en Droit et en Gestion

Double diplôme franco-espagnol

Attendus nationaux en Licence mention Droit

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires
- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte
- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques
- Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques
- Avoir répondu à un questionnaire d'auto-évaluation

Attendus locaux

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires en espagnol
- Niveau B2
- Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques propres aux pays hispanophones (principalement l'Espagne).

Ici, l'enseignement optionnel permet à l'élève de conserver l'enseignement de mathématique pour son projet en droit et gestion

Enseignements de spécialité

Langues, littératures et cultures étrangères

+

Sciences économiques et sociales

+

Mathématiques

+

Enseignement optionnel

Mathématiques complémentaires

Exemple : Choix des enseignements de spécialité à l'issue de la classe de 1^{ère}

A l'issue de la classe de 1^{ère}, l'élève ne doit conserver que 2 enseignements de spécialité parmi les 3 qu'il avait en 1^{ère}.

Son projet de poursuite d'étude s'est précisé, il souhaiterait étudier le droit et s'est déterminé sur la Licence - parcours double diplômant en Droit et en Gestion

Double diplôme en Droit et Gestion

Attendus nationaux en Licence mention Droit

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires
- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte
- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel
- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques
- Etre intéressé par les questions historiques, sociétales et politiques
- Avoir répondu à un questionnaire d'auto-évaluation

~~Attendus nationaux en Licence mention Gestion~~

- Disposer d'un niveau de mathématiques et de raisonnement conceptuel et logique, ainsi que d'aptitudes à la compréhension, l'analyse et la synthèse
- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale en français et en anglais afin de pouvoir argumenter un raisonnement
- Disposer d'un niveau de culture générale et témoigner d'un intérêt pour les questions sociétales
- Disposer de capacités de travail et de réflexion collectives et en autonomie
- Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise et les domaines socio-économiques et managériaux

Enseignements de spécialité

Langues, littératures et cultures étrangères

+

Sciences économiques et sociales

+

Mathématiques

+

Enseignement optionnel

Droit et grands enjeux du monde contemporain

Ici, l'enseignement optionnel permet à l'élève de découvrir la discipline qu'il compte étudier l'année suivante

Exemple : Choix des enseignements de spécialité à l'issue de la classe de 2nde

Par exemple :

L'élève est intéressé par le sport, il rêve d'une carrière sportive et s'il ne devient pas sportif professionnel il aimerait travailler dans un domaine en rapport avec sa passion.

L'élève regarde les attendus en Licence de Sciences et technique des activités physiques et sportives (STAPS)

Attendus nationaux en Licence mention STAPS

- Disposer de compétences scientifiques
- Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). [...]
- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté
- Disposer de compétences sportives
- Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne

Enseignements de spécialité

Sciences de la vie et de la terre

+

Sciences économiques et sociales

+

Histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques

Afin de garder du temps pour sa pratique sportive et son engagement associatif, il décide de ne pas prendre d'enseignement optionnel pour la classe de première

Exemple : Choix des enseignements de spécialité à l'issue de la classe de 1^{ère}

L'élève ne doit conserver en Terminale que 2 enseignements de spécialité parmi les 3 qu'il avait en 1^{ère}

Son projet de poursuite d'étude s'est précisé, il souhaiterait une classe prépa scientifique. Il consulte alors sur Parcoursup les « attendus » pour les CPGE MPSI

Attendus nationaux en CPGE MPSI

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Enseignements de spécialité

Mathématiques

+

Physique chimie

+

Sciences de la vie et de la terre

+

Enseignement optionnel

Mathématiques expertes

Ici, l'enseignement optionnel permet à l'élève d'approfondir les mathématiques dans le but de se préparer à sa poursuite d'étude en CPGE

Exemple : Choix des enseignements de spécialité à l'issue de la classe de 1^{ère}

L'élève ne doit conserver en Terminale que 2 enseignements de spécialité parmi les 3 qu'il avait en 1^{ère}

Son projet de poursuite d'étude s'est précisé, il souhaiterait étudier la biologie. Il consulte alors sur Parcoursup les « attendus » pour les Licences mention Sciences de la vie et de la Terre

Attendus nationaux en Licence mention Sciences de la vie et de la Terre

- * Disposer de compétences scientifiques
- * Disposer de compétences en communication
- * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales [...]

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

Enseignements de spécialité

Sciences de la vie et de la terre

+

Physique chimie

+

Mathématiques

+

Enseignement optionnel

Mathématiques complémentaires

Ici, l'enseignement optionnel permet à l'élève de conserver l'enseignement de mathématiques. Cette matière n'est pas évoquée dans les attendus mais l'élève souhaite la conserver (car il sait l'importance des mathématiques pour les autres disciplines scientifiques).

Exemple : Choix des enseignements de spécialité à l'issue de la classe de 1^{ère}

L'élève ne doit conserver en Terminale que 2 enseignements de spécialité parmi les 3 qu'il avait en 1^{ère}

Son projet de poursuite d'étude s'est précisé, il souhaiterait devenir médecin, il regarde les « attendus » pour une Première Année Commune aux Etudes de Santé (PACES)

Attendus nationaux en PACES

- Disposer de très bonnes connaissances et compétences scientifiques
Ces connaissances et compétences visent notamment à attester d'une :
 - ✓ capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
 - ✓ capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
 - ✓ très bonne maîtrise des compétences classiques et expérimentales attendues en Physique, Chimie, Sciences de la vie et de la terre, Mathématiques à la fin de la classe de terminale
- Disposer de très bonnes compétences en communication
- Disposer de très bonnes connaissances et compétences méthodologiques et comportementales
- Disposer de qualités d'engagement importantes
- Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute est essentiel dans toutes les filières ouvrant aux métiers de Santé

Enseignements de spécialité

Sciences de la vie et de la terre

+

Physique chimie

+

Mathématiques

+

Enseignement optionnel

Mathématiques complémentaires

Ici, l'enseignement optionnel est évoqué dans les attendus, l'élève choisit d'abandonner les mathématiques car il s'agit de la seule discipline scientifique qu'il peut choisir en enseignement optionnel.

BACCALAURÉAT 2021

Accompagnement au choix de l'orientation

Calendrier

■ 2^{ème} trimestre de Seconde :

- Début mars : recueil des souhaits d'enseignements de 4 spécialités sur PRONOTE. Avis et recommandations émises par le conseil de classe du 2^{ème} trimestre

■ 3^{ème} trimestre de Seconde :

- Les élèves finalisent leurs choix d'enseignements de 3 spécialités sur PRONOTE pour la Première



- **Accompagnement personnalisé tout au long de l'année** : soutien des élèves de Seconde en fonction de leurs besoins et accompagnement aux choix d'orientation vers les enseignements de spécialité de Première (ou vers une série technologique hors LFPVH).

Quelques ressources pour vous aider :

<http://www.secondes-premieres2019-2020.fr/>

<http://www.horizons21.fr>

Nous vous remercions pour votre attention

