



Compte-rendu du Conseil d'école du 28 janvier 2020

Début de la séance à 15h00

Secrétaire de séance : Mme Wagner

Présents :

Direction :

Monsieur Braun (Directeur des classes primaires et Président du Conseil d'école)

Enseignants :

Mmes Moitrot (PS), Mme Gherardi (GS), Mme Randon-Becker (Ce1),
Mme Antin-Aubert (Ce1), Mme Westenburg (Ce2), Mme Wagner (Ce2),
Mme Litzenburger (Allemand), Mme Goulhier (Allemand)

Parents d'élèves : Mme Olivier, Mme Boskamp, Mme Courcou-Simmonneau, Mme Mouly-Aigrot,
Mme Lieckmeier

Excusés : M. Commenville (Proviseur), M. Bouchet (DAF), M. Houyel (IEN),
Mme Balme (Cp), Mme Kröner (Cm1), M. Gibert (Cm2)

Préambule

Tour de table de présentation des personnes présentes.

I – Projet d'école, projet d'établissement : point d'étape

Suite à la journée du 18 octobre, le projet d'école a été finalisé. Le projet d'école et le projet d'établissement partagent des objectifs communs. Les grands axes sont les mêmes. Les fiches actions peuvent être modulées en fonction des niveaux (maternelle, élémentaire, collège, lycée).

La trame du projet d'école est présentée lors du conseil d'école (cf. annexe 1).

Le projet d'école sera voté lors du dernier conseil d'école de l'année, pour trois ans (2020 – 2023). Si besoin, les actions peuvent être modifiées durant ces trois ans, mais les axes et les objectifs restent les mêmes.

Les représentants des parents demandent si l'allemand et l'anglais sont pris en compte dans l'axe 1 du projet d'école ?

En effet, l'allemand et l'anglais sont concernés par le point 1-B (améliorer la prise de parole et l'aisance à l'oral des élèves).

II – Vie de l'école, projets pédagogiques

Voyage des éco-délégués à Solaize :

Pour agir en faveur du développement durable, les élèves ont élu des éco-délégués (à partir du Cm2) au niveau de l'établissement.

La mission des éco-délégués est d'apporter leur engagement et leurs connaissances à leurs classes en faveur du développement durable. Les éco-délégués sont les ambassadeurs de cette vision qui unit le respect de la planète, le respect du Vivant et le respect de l'autre.

Mme Litzenburger propose un projet avec la ville de Solaize sur le développement durable pour les éco-délégués de Cm2 et de 6ème.

Le budget prévisionnel du voyage est mis au vote : 200euros par enfants pour 6 jours (du 24 juin au 30 juin).

Le budget prévisionnel est adopté à l'unanimité.

Interventions de la dentiste :

Mme Renninger, dentiste, est intervenue et interviendra pour des séances de prévention le 17 janvier en PS et le 31 janvier en MS ainsi qu'avec une classe de GS.

Le retour des parents est positif, le brossage des dents s'avère plus facile à la maison après l'intervention de la dentiste.

Les enseignantes précisent qu'en plus des interventions de la dentiste, les infirmières interviennent aussi sur l'hygiène, notamment avec le lavage des mains.

Permis vélo :

La police viendra pour les permis vélo des Cm1 la semaine du 2 au 18 mars.

Concours « Kangourou » des mathématiques :

Les classes de Ce2, Cm1 et Cm2 sont inscrites au concours « Kangourou des mathématiques ». Ce concours aura lieu le jeudi 19 mars 2020.

Cook@school :

Comme l'année dernière, les Cm1 participeront la semaine du 4 au 8 mai à « Cook@school », une animation proposée par la Sodexo qui consiste à confectionner un repas gastronomique, dresser le couvert, servir à table comme au restaurant et enfin manger en respectant l'étiquette.

Cm1 B -> lundi 4 mai

Cm1 A -> mardi 5 mai

Cm1 C -> jeudi 7 mai

Cm1 D -> vendredi 8 mai

Triple anniversaire :

Les 3 et 4 avril prochains seront l'occasion de célébrer notre triple anniversaire : les 70 ans de la première classe française à Francfort, les 20 ans dans les locaux actuels du LFBVH et les 30 ans de l'AEFE. Le lycée ouvrira donc exceptionnellement ses portes au public extérieur le vendredi 3 avril de 12h à 16h et le samedi 4 avril de 9h à 13h.

Journées portes ouvertes :

Les journées portes ouvertes sont très importantes pour l'établissement, et notamment les temps d'échanges avec les enseignants et les parents.

La prochaine journée portes ouvertes aura lieu le mercredi 5 février de 13h à 15h.

Déroulement des portes ouvertes :

-chorale d'accueil : 13h

-présentation rapide en salle de conférence

-présentation par les enseignants des différents bâtiments de l'école à l'aide d'une visite rapide des locaux (possibilité de passer sur la terrasse), importance de bien « répartir » les groupes de parents (pas tous au même endroit au même moment): répartir les parents en fonction des besoins (maternelle avec des enseignants de maternelle, CP avec des enseignants d'élémentaire, germanophones avec des enseignants parlant allemand,...)

-échanges entre les parents et les enseignants dans les classes

- buffet et fin à 15h

Un grand merci aux parents et aux enseignants qui s'investissent lors de ces journées.

Les parents qui le souhaitent sont invités à relayer l'information des journées portes ouvertes sur les réseaux sociaux.

Temps méridien, mercredi :

Le temps d'attente à la cantine semble se réduire (constat opéré sur plusieurs semaines), notamment le mercredi. Le lycée a pour cela procédé à des changements de cours au 2nd degré, et les collégiens qui ont suffisamment de temps pour manger ne sont pas prioritaires. Cela fonctionne mieux, mais nous arrivons à saturation le mercredi, avec de plus en plus d'enfants qui fréquentent la cantine. Le problème est, en effet, résolu à court terme mais reste entier sur le long terme.

Une réflexion est menée par l'école pour le fonctionnement futur de la cantine du mercredi, notamment pour les élèves de l'école primaire qui terminent les cours à midi. Le temps après la fin des cours étant un temps périscolaire, la cantine ne pourrait-elle pas concerner uniquement les enfants qui sont inscrits à des activités après l'école ?

Les parents entendent les difficultés et sont prêts à rechercher des solutions avec l'école. Ils craignent néanmoins que l'autorisation de manger à la cantine le mercredi seulement pour les enfants inscrits à des activités périscolaires ne se traduise par des difficultés pour les parents exerçant une activité professionnelle, d'une part, et une recrudescence de demandes d'inscriptions au P'tit Victor, d'autre part. Une répartition différente au cours de la semaine des activités gratuites proposées actuellement le mercredi par les enseignants d'une part et par des prestataires extérieurs (paroisse) d'autre part pourrait-elle par exemple aider à diminuer la concentration d'enfants déjeunant à la cantine le mercredi ?

Information absences :

M. Braun confirme que les absences des enseignants sont visibles sur « Pronote ». Pour une absence programmée, l'enseignant prévient les familles. Pour une absence supérieure à une semaine, la direction informe les familles par mail ou par l'intermédiaire des parents relais.

III – Projets, actions de l’UPEA

M. Braun tient à remercier l’UPEA pour les actions menées en faveur des enfants de l’école : la venue de Saint-Nicolas, avec des chocolats offerts aux enfants de maternelle et de Ce1 ainsi que le sapin de Noël installé dans le hall d’accueil de la maternelle.

Les enfants de Cp ont eu des « Mannele » de la part du club des Alsaciens, que nous remercions aussi.

Le nouveau site UPEA et les réseaux sociaux

L’UPEA est désormais présente sur les réseaux sociaux (Facebook, Twitter, Instagram, ...).

L’importance de ces nouveaux moyens de communiquer est soulignée. Ils sont d’ailleurs largement utilisés par d’autres écoles.

Le projet de transport scolaire

Suite à un sondage de l’an dernier, réalisé avant l’été, il résulte qu’un ramassage scolaire est un besoin exprimé par les familles.

Une réflexion est menée par l’UPEA sur un transport le matin et l’après-midi afin de répondre au besoin exprimé. Cette réflexion se caractérise aussi par une motivation écologique et la volonté d’améliorer l’accès à l’école et de baisser la circulation dans le quartier

Deux possibilités sont à l’étude :

- Un transport de porte à porte avec une société de taxi-bus
- Un transport collectif à mettre en place avec les autorités locales

Un grand merci aux personnes investies dans ce projet.

IV – Questions diverses

Enseignement différencié de l’Anglais en primaire

L’école peut-elle faire un retour sur les éventuelles avancées ou réflexions depuis le dernier conseil quant à la prise en compte des enfants bilingues ou ayant un niveau avancé en anglais. La mise en place de groupes de niveaux est-elle envisagée ?

Les enseignantes différencient en proposant fiches ou cahiers d’activités de différents niveaux, en proposant des livres à emprunter de différents niveaux, des exposés.

La situation est complexe : un nombre insuffisant d’élèves a un niveau élevé (3 ou 4 maximum sur une classe), ce qui ne permet pas de faire des groupes de niveaux, d’autant plus que ces mêmes élèves sont parfois très bons à l’oral mais en difficulté à l’écrit. Le programme officiel est suivi, même dépassé.

Le travail sur les offres périscolaires et les partenariats (notamment avec le « Ptit Victor ») se poursuit, avec l’idée de proposer une offre complémentaire en anglais, en prenant en compte les différences de niveaux.

Les parents insistent sur la nécessité de préserver le niveau avancé d’anglais de certains élèves en proposant, par exemple, des activités de théâtre, Streets-art, ... Ils demandent si la possibilité de recourir, si nécessaire, à un nouveau prestataire est envisagée par l’école, sur le modèle des cours de russe proposés par une autre association au sein de l’école ?

L’école souhaite d’abord étudier les solutions proposées par le P’tit Victor, qui gère la majorité du temps périscolaire des élèves du primaire au LFVH. Si le P’tit Victor ne souhaitait ou ne pouvait pas mettre en place ce type d’activités, l’établissement est ouvert pour étudier les différentes alternatives possibles.

Mesures contre les fortes chaleurs et l'ensoleillement

Des parents nous ont à nouveau alertés sur les problèmes de fortes chaleurs que rencontrent chaque année principalement les classes situées au 1er étage dans le couloir face à la salle de motricité.

Comme l'indique le compte rendu de mars 2018, cette problématique est connue de la Direction de l'établissement depuis plusieurs années. Cette demande fait toujours écho à celle des enseignants qui, en plus de la chaleur, souhaitent une solution pour obtenir l'obscurité afin de pouvoir utiliser des vidéoprojecteurs pour délivrer leur enseignement.

Au-delà de mesures pérennes nécessaires, quelles mesures temporaires sont envisagées avant le printemps ? L'installation de stores ou à défaut de films pour vitrage avec contrôle climatique est-elle prévue ?

L'établissement est conscient de cette problématique des températures élevées dans les locaux en été. Une partie du budget travaux 2020 a été réservé pour ces aménagements. La solution qui sera retenue n'est pas encore connue à ce jour. Les travaux sont prévus pour les congés d'été. Une solution temporaire n'est pas envisagée d'ici là afin d'éviter les travaux et les investissements pour une très courte période.

Les parents insistent pour que les premières démarches soient réalisées sans tarder.

Fête de l'Ecole

Nous vous informons que nous avons alerté le Comité des fêtes chargé de la préparation de la fête de fin d'année que de nombreux parents ont regretté l'année passée le nombre restreint d'activités proposées pour les enfants.

Toute proposition d'activité en faveur des enfants peut être proposée au comité des fêtes, par les parents ou les enseignants. Il est en effet important que cette fête puisse être la fête de chacun, de la petite section à la Terminale.

Rôle des représentants des parents d'élèves

Nous désirons réitérer notre souhait quant à la fixation des horaires des réunions impliquant la participation des familles et notamment des représentants des parents afin de permettre à ces derniers de jouer pleinement le rôle pour lequel ils ont été élus. Serait-il ainsi envisageable de fixer au moins une réunion à 17h ?

Nous tenons tout d'abord à remercier les parents qui s'investissent dans la vie de l'école. Nous comprenons les contraintes horaires des représentants de parents, mais l'établissement et ses personnels ont aussi des contraintes, que ce soit au niveau des locaux (et de l'entretien des locaux) ou des disponibilités des enseignants. En effet, avec plus d'une dizaine de commissions qui se réunissent plusieurs fois par an, les rendez-vous avec les familles, les conseils de maîtres, conseils de cycles et autres réunions, les sollicitations professionnelles hors temps scolaires sont nombreuses. L'équipe va se concerter sur cette demande des familles et abordera le sujet plus largement, au sein de l'établissement, afin de prendre au mieux en compte les différentes contraintes.

Fin de la séance à 16h00



ÉTABLISSEMENT
EN GESTION DIRECTE



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

PROJET D'ETABLISSEMENT 2020-2023

Axe N° 1 Les langages pour penser et communiquer

Favoriser l'acquisition des langages par tous les élèves

. 1 – A Acquisition du français pour suivre les apprentissages

- « Silence, on lit ! » - annexe 1
- Création d'une banque de livres audio - annexe 2

. 1 – B Améliorer la prise de parole et l'aisance à l'oral des élèves

- Mise en place d'une Webradio – annexe 3
- Être capable de débattre – annexe 4

Axe N° 2 Les méthodes et les outils pour apprendre

Mettre en œuvre le **parcours numérique de l'élève au LfVH**

Axe N° 3 La formation de la personne et du citoyen

Réussir l'intégration de tous les élèves

- Parrainage entre élèves – annexe 5
- Lutter contre les conflits et le harcèlement – annexe 6

Axe N° 4 Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Rendre l'élève acteur du développement durable au LfVH, en s'appuyant sur les éco-délégués :

- Limiter les déchets générés en classe et optimiser le tri sélectif du LfVH – ann.7
- « Lunch for future » : réduire le gaspillage et l'emprunte carbone – annexe 8

Axe N° 5 Les représentations du monde et les activités humaines

Mettre en œuvre le **parcours d'éducation artistique et culturelle au LfVH**