

Les 6èmes en action durant le confinement

Ce n'est pas parce qu'on est à la maison qu'on ne poursuit pas l'apprentissage. De mi mars à mi mai, expérimenté une autre forme de travail avec plus mais aussi plus de liberté pour essayer, manipuler contraintes de l'organisation habituelle du collège. Cela a été l'occasion de lancer **un concours de** "En mai je fais germer ce qu'il me plaît". Du pépin l'haricot magique, il a fallu parfois faire preuve de



qu'on ne les élèves ont d'autonomie sans les

germination. de pomme à patience.



Production d'Alexandre

De choses extrêmement simples comme la germination d'une graine de haricot, on peut réaliser une photo artistique comme cette photo prise par Pauline.



Emilie mêle la science à l'art en nous créant une jolie vidéo de la croissance du plant de haricot. [Cliquez ici pour la visionner.](#)

Les magnifiques pieds de haricot d'Oussama



Les élèves qui voulaient un travail plus scientifique, illustrent bien par leurs photos la croissance de la plante comme ce travail réalisé par Flora des plants de pois chiche.



Ou encore, avec des graines de potiron, les travaux de Pierre-Louis...



.... et de son camarade Teo:



Minwoo a choisi de tester la germination de différentes graines de haricots:



On dirait que les haricots blancs ont gagné la course à la croissance la plus rapide!

D'autres élèves écolo, ayant la main verte, ont décidé de planter leur graine à côté d'autres plantes pour les préserver des ravageurs et avec un tuteur pour une meilleure croissance des pieds de haricot. Bien joué Ada et Hager!



Plante de poivron de Hager



Plants de haricot de Ada



La permaculture de Ada

Constantin bichonne ses haricots en les mettant dans un bac ressemblant à un berceau. “pousse pousse ma petite graine, demain tu seras grande !”



Les élèves ont aussi travaillé sur l'épidémie de covid 19.

Ainsi les élèves ont été amenés à programmer sur Scratch la propagation de l'épidémie pour montrer l'effet de la distanciation sur l'évolution de l'épidémie. Vous pouvez [visionner la production d'Arthur en cliquant ici](#).

A l'issu de leur travail, ils ont dû mettre en place **une campagne d'affichage** pour sensibiliser toute la communauté scolaire aux gestes barrières pour limiter la propagation de l'épidémie.

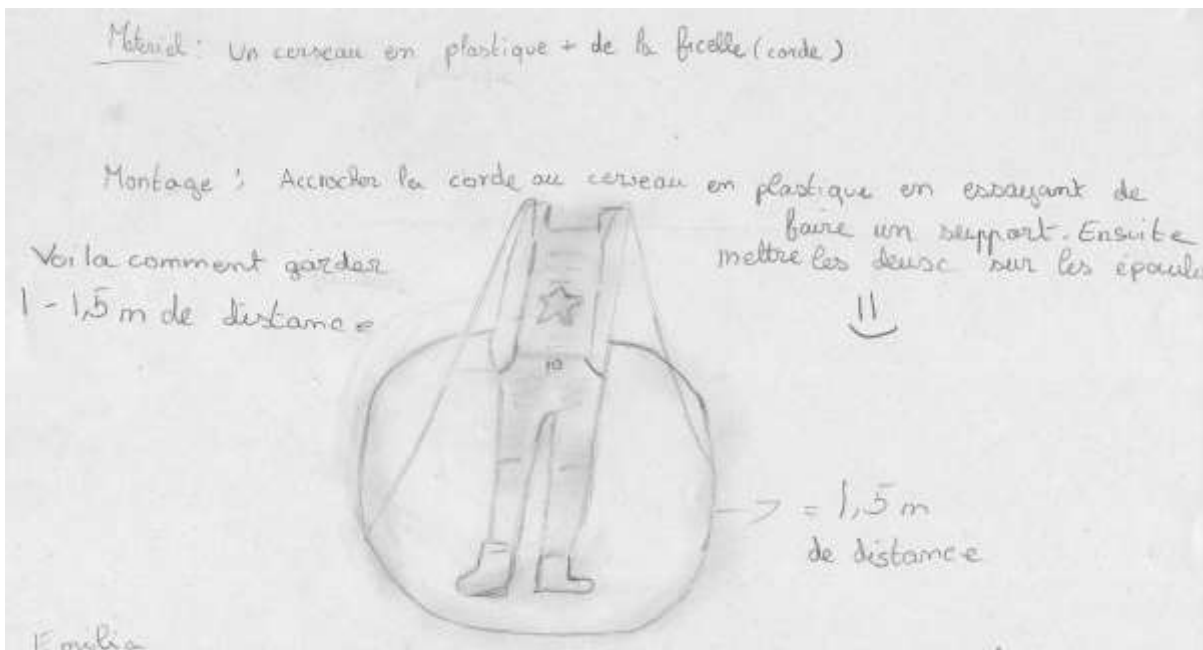


Production d'Alexandre

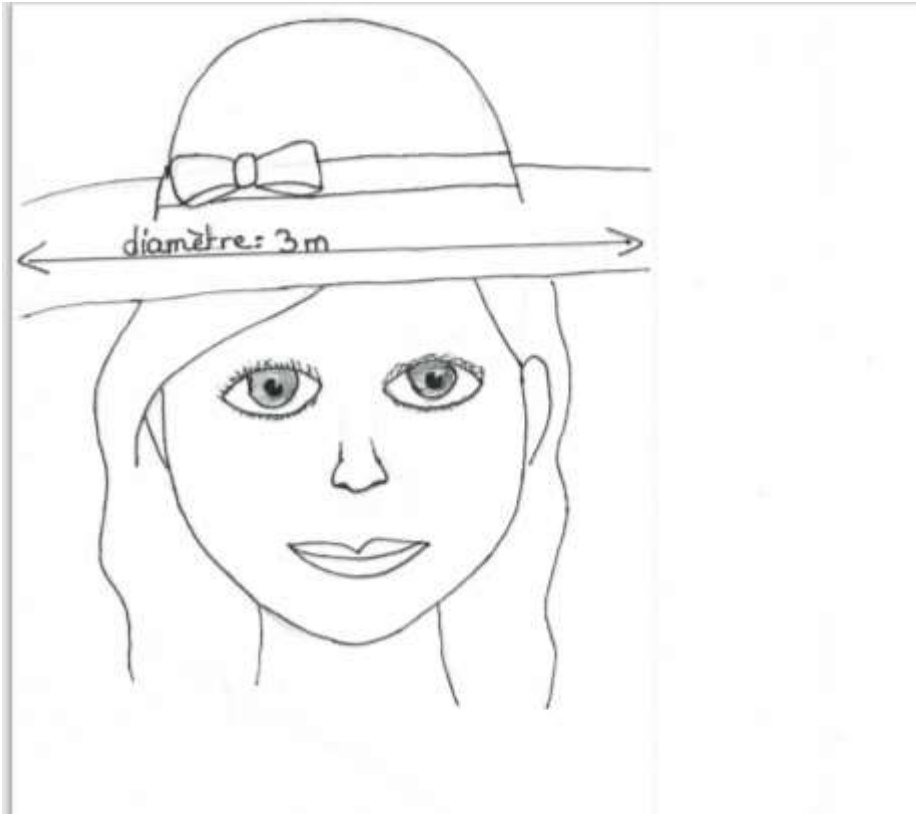
Nous avons eu aussi de très belles productions d'objets pour **respecter la distanciation sociale**.



la bouée de Inès



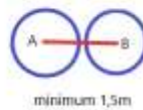
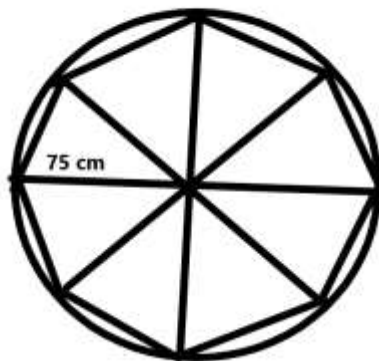
le cerceau d'Emilia



le chapeau de Léa

parasol + chapeau

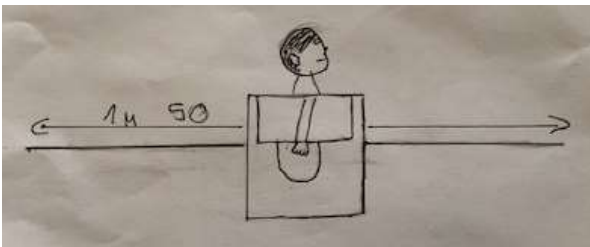
rayon = 75 cm



Et celui de Minwoo, plus petit, mais qui garantit la distance à condition que tout le monde le porte!



Une astuce élégante imaginée par Pierre Louis



Une idée planante d'Adriano

Il y a 99,9 % de chance
que j'aie le corona virus
alors merci de rester à
minimum 1,5 m de moi !
👍 👍 👍 👍 👍

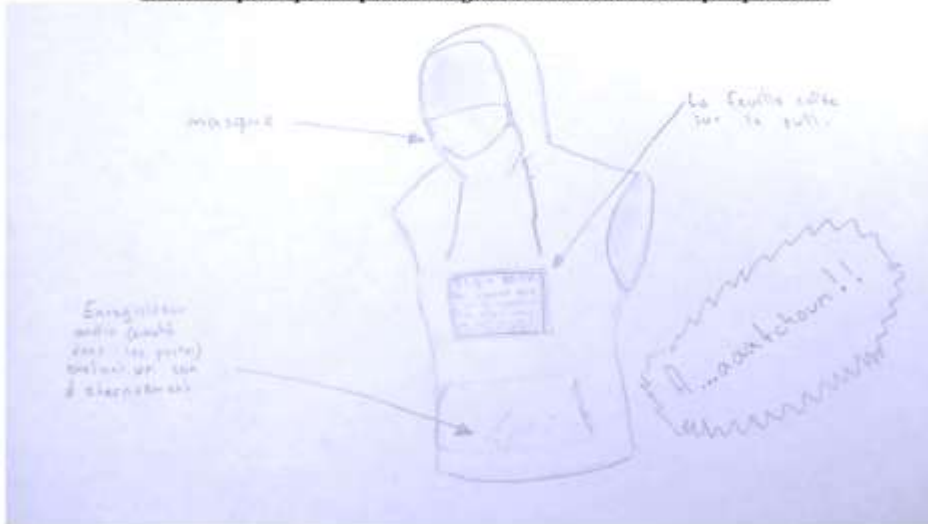
Le message qui sera scotché

+

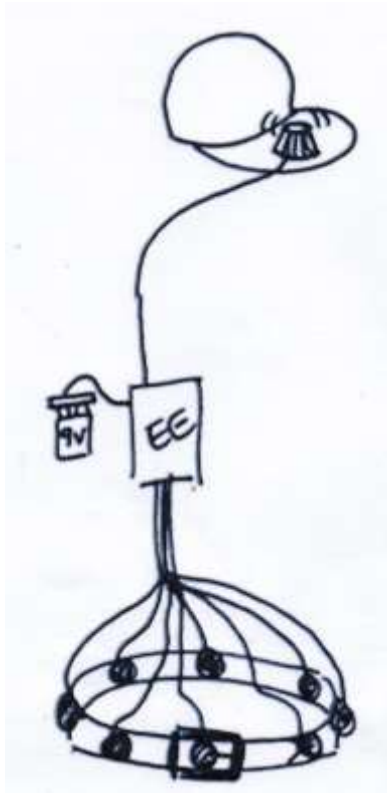


Enregistreur d'audios

Costume pour que les personnes gardent une distance d'à peu près 2m .



Le piège de Teo



ET la casquette-gyrophare très sophistiquée d'Aveline: le gyrophare s'allume quand les capteurs à ultrasons de la ceinture détectent des obstacles à moins de 1,5m.

L'école à la maison a été pour les 6ème une autre manière de travailler avec plus de liberté, mais aussi plus d'autonomie et une grande créativité !

L'équipe de Science et Technologie de 6ème