

## Compte-rendu du Conseil d'école du 5 novembre 2020

Début de la séance à 16h02, en visioconférence sur Teams

Secrétaire de séance : Mme Wagnitz

### Présents :

#### **Direction :**

Monsieur Braun (Directeur des classes primaires et Président du Conseil d'école), M. Commenville (Proviseur, invité)

#### **Enseignants :**

Mme Moitrot (PS), Mme Kauff (GS), Mme Lahaye (CP), Mme Steinert (CP), Mme Leduc (CE1), M. Roche (CE1), Mme Braun (CE2), Mme Foisnet (CM2), Mme Klein (Allemand), Mme Wagnitz (Allemand)

**Parents d'élèves :** Mme Boskamp, Mme Brand, Mme Courcou-Simmonneau, Mme Cresswell, Mme Gandré, Mme Giraud, Mme Godard, Mme Liekmeier, M. Schmidt, M. Vogt

**Excusés :** M. Bouchet (DAF), Mme Ventré (IEN), Mme Wagner (enseignante)

### Préambule

Le directeur rappelle que des captures d'écran ou les enregistrements du conseil d'école sont interdits et que les échanges de la séance ne doivent pas être diffusés hormis le compte rendu officiel quand il sera publié.

### I – Bilan de la rentrée

La rentrée s'est déroulée dans de bonnes conditions. La rentrée échelonnée sur deux jours, en commençant par la maternelle le jeudi 3 septembre, a permis une rentrée sereine permettant de respecter au mieux les mesures sanitaires de distanciation.

Cette année, nous avons eu moins de « mouvement » au niveau des élèves que l'année dernière (moins de départs et moins d'arrivées) sur l'école primaire : 96 nouveaux arrivants, 56 en maternelle et 40 en élémentaire (contre 140 nouveaux arrivants l'année dernière, 75 en maternelle et 65 en élémentaire). L'effectif total à la rentrée pour l'école primaire était de 566 élèves à la rentrée 2020, soit un effectif constant par rapport à l'année dernière au 1er septembre pour le 1er degré.

De nombreuses arrivées prévues ont été retardées de quelques mois seulement, et, depuis le 1<sup>er</sup> septembre, nous avons eu 12 arrivées au primaire (d'autres arrivées sont encore prévues d'ici la fin du premier trimestre), ce qui porte l'effectif global à 575 élèves au premier degré à ce jour, confirmant la légère croissance des effectifs prévue. Cette croissance nous a permis de rouvrir une classe fermée depuis 3 ans, et ce malgré les incertitudes face à la situation actuelle (crise sanitaire).

Le périscolaire (P'tit Victor, Cefa) a aussi pu reprendre ses activités normalement en respectant un protocole strict.

La chorale (Ce2 – Cm1), organisée par Mme Juhasz, n'a malheureusement pas pu reprendre au vu des restrictions sanitaires et ce jusqu'à fin janvier 2021 au moins.

L'AS (association sportive) propose désormais (depuis le 2 octobre) des activités (jeux collectifs, badminton, kinball...) pour les élèves de Cm2 qui le souhaitent le vendredi après-midi (contact : M. Kiyal). Ceci pourrait évoluer au vu de la situation sanitaire.

Toujours en application des règles sanitaires actuelles, et en tenant compte de l'avis des représentants des parents d'élèves, la journée de rencontres parents/enseignants prévue le 27 novembre est annulée cette année.

Un des enjeux primordiaux de cette rentrée scolaire était la réouverture de la restauration. Cela reste un point d'extrême vigilance du fait du retrait évident des masques lors de la prise de repas. De nouvelles consignes ont été données cette semaine à la vie scolaire afin que les élèves s'installent toujours à côté et en face des mêmes camarades, afin, si nécessaire, de pouvoir identifier et communiquer au Gesundheitsamt les cas contacts d'un élève testé positif, et ce pour les dernières 48h.

## **II – Mesures sanitaires**

Les mesures sanitaires sont évolutives. Très régulièrement, le plan d'hygiène du Land de Hesse est mis à jour. Le protocole du LFVH se conforme aux injonctions des autorités locales. Ce protocole est soumis à l'avis du CHSCT et du Conseil d'Etablissement.

Le respect de ce protocole par l'ensemble de la communauté scolaire a permis de passer la première période de l'année sereinement.

Beaucoup de familles s'interrogent sur un éventuel retour à l'enseignement à distance.

Toute l'équipe pédagogique travaille sur les différentes solutions depuis la rentrée. La multiplicité des situations qui peuvent s'imposer à nous est grande, depuis l'éventualité de continuité pédagogique totalement à distance en passant par les nombreuses solutions hybrides (restrictions sur le temps de restauration, sur les groupes où plusieurs classes sont mélangées, présence à l'école en demi-groupes, travail à distance uniquement pour certaines classes...).

De plus, comme nous l'avons évoqué l'année dernière, la diversité des situations familiales est un paramètre complexe à prendre en compte : depuis le début de l'année, les enseignants reçoivent déjà des demandes contradictoires « au cas où le travail à distance serait mis en place ».

Les autorités du Land de Hesse (Gesundheitsamt et Schulamt) nous donnent les mesures à prendre en fonction du degré de circulation du virus. L'école applique donc les mesures sanitaires du Land de Hesse. Actuellement, 4 « degrés » de circulation sont prévus par le Land. Nous sommes au deuxième degré.

Si le Gesundheitsamt prenait la décision de fermer une ou plusieurs classes, les parents seraient informés par un courriel de l'établissement (parfois doublé d'un SMS si l'horaire est tardif) et la continuité pédagogique à distance serait immédiatement mise en place. Il est rappelé qu'il est important que les parents informent l'école lorsqu'ils changent de coordonnées.

Afin de se préparer au mieux, nous avons travaillé sur l'harmonisation des outils proposés, en recentrant sur les logiciels fournis par l'établissement (« Office.com », « Pronote » et le courriel).

Des comptes « Office.com » ont été créés pour tous les élèves de Cm1 et Cm2.

De plus, chaque enseignant prépare sa classe à travailler avec un maximum d'autonomie, en fonction du niveau des élèves et des pratiques pédagogiques utilisées (« Plan de travail », « Auto-correction »).

Nous sommes tous conscients, parents comme enseignants, que malgré tous les efforts faits de part et d'autre, le présentiel est préférable pour tous tant que les mesures sanitaires le permettent.

*Les représentants des parents demandent le projet de l'école en cas de circulation active du virus, localisée, nécessitant la remise en vigueur d'un protocole sanitaire strict ?*

Les autorités du Land de Hesse (Gesundheitsamt et Schulamt) donnent les mesures à prendre en fonction du degré de circulation du virus. L'école se conforme aux instructions.

*Les représentants des parents demandent le projet actuel élaboré par l'école aujourd'hui en cas de fermeture d'une classe ou de plusieurs ?*

En cas de fermeture d'une ou plusieurs classe(s), les parents sont informés par courriel par l'établissement.

*Les représentants des parents demandent la procédure de l'école pour continuer les enseignements si certains élèves ne sont pas autorisés à venir en classe (enfants à risque ou confinement partiel) ?*

La procédure est la même que pour tout élève absent. Les absences d'élèves pour raisons médicales, de durées variables, existaient déjà avant la crise sanitaire que nous traversons actuellement. Les parents prennent contact avec l'enseignant pour l'informer de l'absence et l'enseignant transmet un résumé du travail fait.

*Les représentants des parents demandent si l'école a prévu une digitalisation de la classe pour permettre un enseignement hybride présentielle/visio en cas de fermeture partielle de la classe ou pour enfants malades ?*

Un tel dispositif n'est pas réalisable actuellement, que ce soit au niveau technique (bande passante, équipement des classes). Des solutions techniques sont néanmoins à l'étude au niveau de la direction.

M. Le Proviseur précise que nous pouvons utiliser une partie des aides proposées par le Land de Hesse dans le cadre du Digital Pakt pour investir dans du matériel informatique. Nous continuons aussi à tester les nouveaux équipements qui pourraient être mis en place, comme une caméra suivant le son et se focalisant sur la personne qui prend la parole.

Il est aussi important de rappeler qu'un échange en direct ne doit pas systématiquement être assimilé à une visio-conférence. Il peut en effet avoir des échanges en direct sans vidéo ; il convient mieux de parler de temps synchrones, et de temps asynchrones.

Il est aussi important d'adapter les fonctionnements à l'âge des élèves.

*Les représentants des parents d'élèves demandent si l'école a considéré l'achat de filtres d'air aérosols pour éviter le risque de contamination dans les classes ?*

L'établissement est équipé d'un système d'aération performant. Les filtres répondent aux normes et sont changés régulièrement. L'établissement a effectué une commande de filtres encore plus performants.

Actuellement, la ventilation fonctionne pendant deux heures le matin avant l'entrée dans l'école. Les fenêtres sont ouvertes toutes les vingt minutes pour trois à cinq minutes.

Il n'y a aucune inquiétude pour la température des classes, d'autant plus qu'une des chaudières a été changée récemment.

Nous envisageons éventuellement de tester l'utilisation de « sondes Co2 » pour vérifier la qualité de l'air dans les classes.

*Les représentants des parents demandent si la direction a pris les dispositions nécessaires pour, qu'en cas de nouvelle fermeture de l'établissement, une « Notbetreuung » (accueil d'urgence) soit mise en place de manière immédiate et effective pour les familles relevant des cas autorisés ?*

La direction rappelle que lors de la fermeture de l'établissement au printemps 2020, une « Notbetreuung » a été mise en place dès la première semaine à partir du Cp, conformément aux préconisations du Land.

La maternelle, qui n'était pas soumise aux mêmes obligations au regard du statut de notre école maternelle, a malgré tout proposé aussi une Notbetreuung suite aux demandes des familles, quelques semaines plus tard. L'organisation d'une Notbetreuung est bien entendue envisagée pour les familles concernées, mais il faut rester conscient que le nombre de place pourra être limité par les moyens humains et matériels, et ce afin de pouvoir accueillir les enfants dans des conditions sanitaires et sécuritaires.

Il est important que les familles aient un comportement civique et citoyen et ne profitent pas de cet accueil d'urgence pour des questions de confort afin de laisser les places aux professions les plus prioritaires et les plus impactées par la crise (médecins, soignants, ...)

M. le Proviseur précise que même si notre intention est bien sûr d'organiser une « Notbetreuung », nous serons obligés de nous plier aux décisions et aux règles locales qui pourraient imposer une fermeture totale du LFVH ou encore interdire tout déplacement.

*Les représentants des parents demandent s'il y aura une évolution au niveau de la prise en charge des cas prioritaires pour l'accueil d'urgence ?*

L'établissement n'a actuellement aucune information du cadre réglementaire (nombre d'élèves par groupe, liste des professions prioritaires, conditions d'accueil...).

De plus, par expérience, la liste des situations prioritaires est très évolutive et donc compliquée à gérer (la liste des professions a été actualisée très régulièrement au 3<sup>ème</sup> trimestre).

*Les représentants des parents précisent que, s'il s'agit d'un problème de personnel pour encadrer les enfants, il serait possible de faire appel à des parents volontaires.*

M. Le Proviseur remercie les parents de leur offre mais rappelle que cela poserait un problème de responsabilité juridique et d'assurance. Lors du 1<sup>er</sup> épisode, quelques parents s'étaient en effet portés volontaires, mais il n'avait pas été nécessaire de les mobiliser. Cela pourrait éventuellement se faire pour compléter une équipe existante.

*Les représentants des parents d'élèves s'interrogent sur la communication en cas d'enseignant à distance : certains enfants sont rentrés à la maison en déclarant que l'enseignement à distance allait reprendre. Pour éviter toute confusion auprès des enfants, l'école pourrait-elle clarifier comment elle compte communiquer un cas COVID et la résultante fermeture partielle ou totale de la classe et l'EAD ?*

En cas de fermeture partielle ou totale, les familles sont prévenues par un courriel de l'établissement, doublé d'un SMS si l'heure d'information est tardive.

M. le Proviseur rappelle que les familles doivent impérativement avertir Mme Hahner au secrétariat du Primaire de tout changement de leurs coordonnées.

*Les représentants des parents demandent où en est l'élaboration de la charte (sur laquelle l'UPEA et l'établissement travaillent activement) et quand celle-ci pourra être opérationnelle ?*

L'établissement fait actuellement un travail de « défrichage ». Ce sujet a été abordé en conseil des maîtres et un premier travail est en cours avec les représentants des personnels.

Le proviseur précise que la Charte doit être formalisée pour tous les niveaux, puis être présentée dans toutes les instances de l'établissement. L'objectif est d'être prêt pour les congés de Noël.

### **III – Exercices de sécurité**

Le premier exercice incendie a eu lieu le mardi 6 octobre. Tout s'est bien passé. Nous aurons d'autres exercices de type PPMS (Plan Particulier de Mise en Sécurité), comme les autres années. L'objectif premier est d'apprendre aux enfants à réagir vite et sans panique à différentes situations. Les élèves de maternelle nécessitent d'être préparés au confinement en classe (risque d'intrusion), avant de pouvoir participer à un exercice à l'échelle de l'établissement.

### **IV – Projets**

Suite à la situation sanitaire, une grande partie des projets a dû être reportée ou annulée. Malgré tout, l'équipe reste dans une dynamique d'innovation en proposant des adaptations à la situation, comme des rencontres d'auteurs en visio-conférence.

Il est notamment prévu la rencontre d'Emmanuelle Tchoukriel, à distance, avec des classes de Cp / Ce1 et Cm1.

Les Cm1 passeront le permis vélo. Comme l'année dernière, ils sont préparés avant par les enseignants. Si la situation sanitaire devait s'aggraver, les élèves pourraient obtenir leur « permis de conduire » sur la base de la théorie, ainsi que cela s'est fait pour l'année scolaire 2019/2020.

« Cook@school » est prévu, comme chaque année, pour les Cm1 en partenariat avec la Sodexo. Les enfants doivent recevoir une formation à la diététique et sur l'art du service et prépareront un repas. Il s'agit

d'animations payantes pour les familles car proposées par la Sodexo. Nous ne savons pas à ce jour si ces animations, prévues pour le printemps, pourront être maintenues.

Les élèves de Cm2 bénéficieront d'une initiation aux premiers secours avec les « Malteser » si la situation le permet.

Il est important de noter que seuls quelques projets réunissant plusieurs classes ou plusieurs niveaux sont cités ici. Chaque enseignant mène aussi de nombreux projets dans sa classe avec ses élèves.

## **V – Questions diverses :**

*Les représentants des parents d'élèves remarquent que les portes des toilettes du "vieux" bâtiment ne peuvent pas être fermées à clé et les enfants se sentent mal à l'aise dans les toilettes. Aussi, dans les toilettes à l'extérieur de la cabine, l'écran d'intimité a été rayé et vous pouvez regarder dans la cabine depuis l'extérieur. Une mesure peut-elle être prise à cet égard ?*

Après vérification par la direction à la réception de cette question avant le conseil d'école, deux verrous de cabines individuelles étaient défectueux ou manquants, seule anomalie constatée et à présent réparée. Pour gagner en réactivité, il est important que les enfants signalent directement tout dysfonctionnement de ce type à leur enseignant sans attendre la tenue des instances.

*Les représentants des parents remarquent que certains élèves continuent à rendre visite à leurs anciens professeurs ou ancienne classe. Peut-on clarifier les mesures prises pour diminuer la circulation des élèves ?*

Durant les heures scolaires, les élèves du 2<sup>nd</sup> degré n'ont normalement pas l'autorisation d'être dans les locaux du primaire. Il peut par contre arriver que des anciens élèves viennent voir leur professeur de primaire après les cours, comme il peut y avoir des rendez-vous avec des familles. Les salles de classes sont nettoyées ensuite en fin de journée.

*Les représentants des parents demandent si une clarification du règlement à suivre lors d'épidémies peut-être donnée (par exemple poux, pas forcément Covid19) de la part de l'école et de l'infirmerie auprès des parents ?*

Cette demande a été transmise à l'infirmière qui va mettre à jour la page « infirmerie » du site internet de l'établissement avec les informations nécessaires.

*Les représentants des parents demandent si, au niveau de l'anglais, une formation possible des enseignants pour assurer un enseignement à différents niveaux par classe ?*

Des formations sur différents thèmes, dont la différenciation ou la gestion de l'hétérogénéité, sont proposées régulièrement aux enseignants. Mais il est important de comprendre que la problématique de l'anglais ne se résume pas à de la différenciation, que les enseignants mettent déjà en œuvre. L'école, dans le cadre des programmes qu'elle doit respecter, assure l'enseignement de l'anglais en prenant en compte les disparités. Mais, la différenciation peut difficilement permettre de faire « le grand écart » entre des profils multiples et totalement différents, depuis le bilinguisme oral en passant par le bilinguisme écrit jusqu'aux enfants totalement débutants, voire arrivants parfois même en cours de scolarité.

Les enseignantes arrivent, en différenciant, à aller au-delà du programme avec certains enfants tout en prenant en compte les débutants pour les amener au niveau requis, mais ne peuvent assurer une multiplicité de niveaux hétéroclites.

*Les représentants des parents demandent si, conformément à ce qui est permis par le Land de Hesse, les élèves du Cp au Cm1 enlèvent leur masque à certains moments de la journée en classe entière ? En effet, la journée avec le masque est longue pour certains enfants.*

Le protocole sanitaire du LfVH, en accord avec le plan d'hygiène du Land de Hesse, prévoit que les élèves du Cp au Cm1 puissent enlever leur masque en groupe classe sur accord de leur enseignant.

En effet, certaines situations (enfant fragile dans la classe, présence d'un personnel à risque, déplacements des enfants dans la classe pour une activité) peuvent amener l'enseignant à demander le port du masque à tous. Les parents peuvent communiquer avec l'enseignant de la classe pour tout cas spécifique. Pour précision, les services de santé conseillent de faire des pauses sans masques, lors de phases d'écritures (sans échanges à l'oral) et de préférence après une aération, une fois les fenêtres refermées (pas de « brassage » d'air).

Le proviseur précise que le protocole d'accueil est en cours de réécritures et doit être formalisé par les instances concernées.

*Les représentants des parents d'élèves présentent les actions de l'UPEA cette année :*

- *Cantine : l'UPEA a un groupe de travail qui se penche sur les questions de la demi-pension et aide notamment à la gérance de l'appel d'offre. Courriel si question/commentaire sur la cantine : [cantine@upea.de](mailto:cantine@upea.de)*
- *Parent relais : Première formation des parent/relais a eu lieu le 12 Octobre. Une Visioconférence aura lieu en décembre en guise de suivi. Proposition d'un groupe de travail avec enseignants pour clarifier le rôle du parent relais.*
- *Sécurité routière : M. Vogt travaille avec M Lopes pour renforcer la sécurité des enfants sur la Reifenberger Strasse et le Holzweg (renforcer la signalisation en tant que « Anlieger frei » seulement et contrôle police)*
- *Project Minibus : l'UPEA travaille sur un projet de ramassage scolaire pour les enfants du LFVH.*

La direction remercie l'UPEA pour ces actions, l'engagement et le travail en commun aux côtés du LFVH.

Fin de la séance à 17h30