

## PROJET D'ETABLISSEMENT 2019-2022

### Bilan des axes arrêtés lors du CE de juin 2018 puis juin 2019 :

<b>Axe N° 1 Les langages pour penser et communiquer</b> .....	2
<i>Atelier A La place du français et de l'allemand</i> .....	2
<i>Atelier B La place de l'anglais et des autres langues</i> .....	3
<b>Axe N° 2 Les méthodes et les outils pour apprendre</b> .....	4
<i>Atelier C L'acquisition et la maîtrise des fondamentaux</i> .....	4
<i>Atelier D L'acquisition et la maîtrise des méthodes de travail</i> .....	6
<i>Atelier E Le parcours numérique de l'élève</i> .....	7
<b>Axe N° 3 La formation de la personne et du citoyen</b> .....	8
<i>Atelier F Intégration réussie de tous les élèves</i> .....	8
<i>Atelier G Parcours d'éducation à la santé et à la citoyenneté</i> .....	9
<b>Axe N° 4 Les systèmes naturels et les systèmes techniques</b> .....	10
<i>Atelier H L'éducation à l'environnement et au développement durable</i> .....	10
<i>Atelier : I- La place des sciences et technologie</i> .....	11
<b>Axe N° 5 Les représentations du monde et les activités humaines</b> .....	12
<i>Atelier J Le parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC)</i> .....	12
<i>Atelier K L'ouverture sur l'environnement local</i> .....	13

## Projet d'établissement 2019 – 2022

### Axe N° 1 Les langages pour penser et communiquer

#### Atelier A La place du français et de l'allemand

##### Constats par rapport à la situation actuelle

<i>POINTS FORTS</i>	<i>POINTS FAIBLES</i>
Création d'un cours primo-arrivant au collège	Risque de cloisonnement entre germanophones et francophones (favorisé par la structure de l'école)
Filière LCA et certification DSD au lycée	Pas assez d'allemand en maternelle
Augmentation de la filière ABIBAC (effectifs/résultats)	Manque de vocabulaire en français des bilingues
Bonne motivation des élèves au collège/lycée pour l'apprentissage de l'allemand	Concilier l'apprentissage et la bonne maîtrise des 2 langues (géométrie, vocabulaire scientifique)
FLE : apprentissage français (nouveau en maternelle et primaire)	Prise en charge des débutants au lycée

##### Objectifs d'amélioration sur quatre ans :

- 1- Commencer le plus tôt possible l'apprentissage en parallèle des 2 langues (attractivité d'une maternelle « bilingue »), en favorisant la maîtrise des 2 langues.
- 2- Repenser le positionnement du groupe 3 et des bilingues D en primaire (cette séparation est-elle toujours pertinente ?).
- 3- Proposer un enseignement d'allemand débutant au lycée.
- 4- Aider les élèves en grandes difficultés en allemand.

##### Actions à entreprendre pour atteindre ces objectifs :

- 1- Un enseignant en français et un enseignant en allemand en maternelle.
- 2- Faire un bilan (groupe 3/bilingue D)/Piste : créer des groupes de compétences allemand/français (organisé par besoin) cycle 3 (CM1-CM2).
- 3- Création d'un groupe primo-arrivant au lycée.
- 4- Organiser un soutien en allemand (au primaire et au secondaire) (remédiation/tutorat).

## Projet d'établissement 2019 – 2022

### Axe N° 1 Les langages pour penser et communiquer

#### Atelier B La place de l'anglais et des autres langues

##### Constats par rapport à la situation actuelle

<i>POINTS FORTS</i>	<i>POINTS FAIBLES</i>
Offre d'apprentissage de l'allemand adapté à chaque profil d'élève	Allemand comme langue étrangère, pas comme langue du pays hôte
DNL au lycée (Histoire-Géographie/SVT/Physique-Chimie)	Difficultés à favoriser la prise de garde (effectifs importants)
Latin : unificateur de la diversité linguistique	Groupes de niveau surtout au primaire : les élèves anglophones suivent les cours « traditionnels » et se sentent frustrés

##### Objectifs d'amélioration sur quatre ans :

- Rétablir l'allemand comme langue du pays hôte.
- Mettre en place une langue étrangère B pour tous (sauf exception).
- Favoriser la prise de parole/l'aisance à l'oral.
- Personnaliser le parcours linguistique des élèves.
- Valoriser la maîtrise de l'anglais pour les élèves anglophones au primaire.

##### Actions à entreprendre pour atteindre ces objectifs :

- Langue B dès la 5<sup>ème</sup> – Exemption pour les élèves les plus en difficulté.
- Soutien à l'acquisition de l'allemand pour les débutants de tous niveaux (élémentaire jusqu'au lycée) ; en classe ; entraide entre élèves.
- Dédoubler les classes de langue pour favoriser le travail à l'oral.
- Plus de DNL.
- Accès à d'autres langues optionnelles.
- Multiplier les options en « auditeur libre ».

## Projet d'établissement 2019 – 2022

### Axe N° 2 Les méthodes et les outils pour apprendre

#### Atelier C L'acquisition et la maîtrise des fondamentaux

##### Constats par rapport à la situation actuelle

<i>POINTS FORTS</i>	<i>POINTS FAIBLES</i>
LIRE : ½ groupe en CP, CE1 + un peu en CE2 ; soutien pour les élèves en grande difficulté.	LIRE : compréhension fine ; vocabulaire (y compris spécifique ex : sciences, histoire-géographie ; vocabulaire employé dans les exercices) ; raison plurilinguisme ? Choix d'une langue dominante. L'idée est de très bien connaître une langue (maternelle ?), sa structure, pour accéder aux autres langues. Le plurilinguisme est une faiblesse quand aucune langue n'est véritablement maîtrisée.
ECRIRE : ½ groupe pour la classe du CP à la 6 <sup>ème</sup> ; soutien après l'école (primaire : APC, collège : aide aux devoirs).	ECRIRE : communication interdisciplinaire (syntaxe + vocabulaire).
COMPTER : donner du sens aux nombres ; organisation de concours de maths.	COMPTER : donner du sens aux nombres. Manipulation dans les petites classes MAIS on passe trop vite à l'abstraction. Problème estimation d'une quantité. Développer le plaisir de jouer avec les maths.
VIVRE ENSEMBLE : Formation de quelques professeurs sur les dangers d'internet ; présence de la vie scolaire ; en primaire, on a plus de temps, on voit les élèves tout au long de la journée. Au collège, on est pressé, on libère la classe.	VIVRE ENSEMBLE : le harcèlement (sur les réseaux sociaux + en classe) Prévention : formation des professeurs et des élèves ; formation à la non-violence. Attention : apprendre à mettre des mots sur des émotions (manque de vocabulaire des émotions pour le traduire) ; aucun médiateur (rôle trop lourd pour un délégué).

**Objectifs d'amélioration sur quatre ans :**

- 1) Enrichissement du vocabulaire.
- 2) Capter et retenir l'attention de nos élèves (problème concurrence Internet-jeux) – Quelles méthodes ?
- 3) Avoir/prendre le temps de donner du sens aux apprentissages (y compris en ne traitant pas tout le programme).
- 4) Apprendre aux enfants à être bienveillants dans la limite des règles.

**Actions à entreprendre pour atteindre ces objectifs :**

- Création de groupe FLE ou français, langue de scolarisation.
- Formation des personnels (formation à la prudence sur les réseaux sociaux, sensibiliser les parents, les former pour enseigner les limites à leurs enfants).
- Mettre en place des classes d'intégration.
- Positionnement des cours : donner la priorité au français et aux maths.
- Demander la mise en place de médiateurs.

**Conclusion :** mieux vaut une tête bien faite qu'une tête bien pleine. Cela passe par l'intérêt des élèves et demande du temps, sans stress.

## Projet d'établissement 2019 – 2022

### Axe N° 2 Les méthodes et les outils pour apprendre

#### Atelier D L'acquisition et la maîtrise des méthodes de travail

##### Constats par rapport à la situation actuelle

<i>POINTS FORTS</i>	<i>POINTS FAIBLES</i>
Ecole inclusive : AP/EBP soutien mi-temps par classe (primaire) enseignement spécialisé, aide aux devoirs	SPORT : Examens au gymnase ! Manque d'heures/espace pour aller au sport/temps de transport
Parcours d'élève par cycle (carnet de suivi-école inclusive-cycle IV/progression/palier commun défini)	Organisation/méthodes de travail/gestion du travail de l'élève (module 3h)
Conseils de cycle – concertation – « harmonisation » - objectif commun	Problème de concertation/coordination entre les enseignants entre eux
Formation continue pour les enseignants - qualité	Cloisonnement écoute – concentration/respect entre adulte et camarade
Préparation des examens (Bac Français ORAL) – poly-bilinguisme	Compression de 2 programmes différents (Hesse/France)
	Manque de vocabulaire/compréhension des consignes

##### Objectifs d'amélioration sur quatre ans :

- Plus de conseils de cycle et plus de conseils d'inter cycles, de intra cycles, de conseils de maîtres, méthodes à réaliser
- Formation continue à plusieurs professeurs CP-CM1-CYCLE 1-2

##### Actions à entreprendre pour atteindre ces objectifs :

- Maternelle : remplacer la séquence 45' FLE par 15' (attention maxi : 20')
- Projekt Woche (semaine de projet ! ATELIERS) méthode/organisation + méthodologie en continue (tous niveaux toutes disciplines)
- Exposées interclasses/atelier de travail interclasses : public « mélangé » ! Tutorat Elèves-élèves
- Travail en groupe : décroisonnement disciplinaire/petits groupes
- Visualiser le bilan d'élève par des couleurs différentes ; suivi de scolarité primaire

## Projet d'établissement 2019 – 2022

### Axe N° 2 Les Méthodes et les outils pour apprendre

#### Atelier E Le parcours numérique de l'élève

##### Constats par rapport à la situation actuelle

<i>POINTS FORTS</i>	<i>POINTS FAIBLES</i>
Toutes les classes sont équipées en ordinateur et en beamer (pour l'enseignant)	- Fluidité d'internet limitante pour une utilisation en classe (bande passante)
Wifi accessible aux élèves (au secondaire)	- Accessibilité des postes pour les élèves (nombre de colonnes insuffisant)
	- Difficultés liées à la maintenance et aux mises à jour

##### Objectifs d'amélioration sur quatre ans :

- 1) Développer une culture numérique, à travers un parcours progressif de l'élève tout au long de sa scolarité
- 2) (questions éthiques, cyber sécurité, identité numérique de l'élève, *fake news*, utilisation de logiciels)

##### Actions à entreprendre pour atteindre ces objectifs :

Actions en rapport avec l'objectif 1 =

- Recenser et mutualiser les compétences et les activités pédagogiques menées dans les différentes classes et matières.
- Proposer des formations des enseignants, pour développer leurs compétences informatiques sur ses objectifs ciblés (utilisation de logiciels et d'outils informatique)
- Faciliter et développer l'accès aux ordinateurs pour une utilisation en classe par les élèves

## Projet d'établissement 2019 – 2022

### **Axe N° 3 La formation de la personne et du citoyen**

#### **Atelier F Intégration réussie de tous les élèves**

##### **Constats par rapport à la situation actuelle**

<b>POINTS FORTS</b>	<b>POINTS FAIBLES</b>
- Bonne prise en charge des élèves à besoins particuliers (AVS-scolarité sur mesure)	- Problème de réajustement des emplois du temps des AVS
- Conventions signées avec un psychologue et un psychiatre	- Pas de soutien psychologique
- Un poste FLE en primaire/offre de soutien	- Manque de spécialistes francophones
- Conseil des élèves	- Absence de soutien en allemand au primaire
- En CP bilingue, parrainage par CM2 bilingue	- Pression des notes générant du stress pour les élèves
	- Nouveaux arrivants ne peuvent intégrer le P'tit Victor (pb de places)

##### **Objectifs d'amélioration sur quatre ans :**

- Améliorer l'intégration des élèves du point de vue scolaire
- Améliorer l'intégration des enfants du point de vue social
- Diminuer le stress des élèves
- Développer le tissu associatif (jardin, chorale, clubs)
- Meilleure formation des enseignants

##### **Actions à entreprendre pour atteindre ces objectifs :**

- Mise en place de soutien en allemand en primaire
- Généraliser l'évaluation par compétences
- Généraliser les parrainages, les tutorats, les délégués
- Développer le recours à d'autres associations pour les activités périscolaires

## Projet d'établissement 2019 – 2022

### Axe N° 3 La formation de la personne et du citoyen

#### Atelier G Parcours d'éducation à la santé et à la citoyenneté

##### Constats par rapport à la situation actuelle

<i><b>POINTS FORTS</b></i>	<i><b>POINTS FAIBLES</b></i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervention en classe (prévention) : hygiène (buco-dentaire/alimentaire...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fumeurs sous le hall de l'entrée (nuisances)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sécurité routière, permis vélo (maternelle = police de Ffm ; Schülerlotsen ; ASSR)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Besoin de formation des élèves et du personnel sur les gestes qui sauvent</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dépendances ; addictions (collège/lycée)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le lavage des mains (état des toilettes)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Harcèlement</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilisation sexualité</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partie citoyenneté, projet gaspillage (conseil des élèves + CVC + CVL)</li> </ul>	

##### Objectifs d'amélioration sur quatre ans :

- Respect d'autrui (estime de soi : devrait être plus accentué durant des cours d'EMC ; encourager la bienveillance)
- De nombreux sujets sont abordés au cours de la scolarité ; Rappels à faire régulièrement

##### Actions à entreprendre pour atteindre ces objectifs :

- Plus d'interventions extérieures
- Lutter contre l'individualisme, à adopter selon le public concerné
- Mettre en place des groupes de parole pour les problèmes de harcèlement, exprimer ses émotions...
- Mettre en place des médiateurs dans les classes
- Pour le secondaire, développer le temps d'EMC
- Campagne information lavage des mains : peut-être construire un espace pour qu'ils puissent se laver les mains avant la cantine ; manque de toilettes ; programme « FAUSTLOS » pour la maternelle et « KLASSE 2000 » pour le primaire

## Projet d'établissement 2019 – 2022

### Axe N° 4 Les systèmes naturels et les systèmes techniques

#### Atelier H L'éducation à l'environnement et au développement durable

##### Constats par rapport à la situation actuelle

<i>POINTS FORTS</i>	<i>POINTS FAIBLES</i>
Présence de poubelles : tri	Perte d'énergie
Jardin pédagogique	Gaspillage : vêtements/papier/couverts plastiques
Actions : ramassage déchets/green Day/rubrique écologique sur écran hall	Tri incomplet des déchets

##### Objectifs d'amélioration sur quatre ans :

- Sensibiliser (élèves/parents/personnels) davantage sur le développement durable
- Rendre visible les mesures/politique/quantités consommées
- Eviter le gaspillage
- Zéro déchets
- Label éco-école

##### Actions à entreprendre pour atteindre ces objectifs :

- Etendre le Projekt Tage (green Day)
- Mise en place de délégués à l'environnement
- Mise à disposition de couverts métallique à la cafétéria
- Transports : covoiturage/meilleure pratique du vélo
- Eteindre les appareils électroniques/éclairage en fin de journée
- Expo/défilé : recyclage (CVC/CVL)
- Fournitures scolaire : bourse au matériel/repenser la liste des fournitures scolaire/réutiliser le matériel d'une année à l'autre/bourse aux livres (lycée)
- Nouveau bâtiment : objectifs écologiques mieux pris en compte (label éco-école)
- Moteur de recherche « Ecosia » ; utilisation écologique du numérique
- Réutilisation des manuels scolaire (bibliothèque sans frontières)

## Projet d'établissement 2019 – 2022

### Axe N° 4 Les systèmes naturels et les systèmes techniques

#### Atelier : I- La place des sciences et technologie

##### Constats par rapport à la situation actuelle

<i>POINTS FORTS</i>	<i>POINTS FAIBLES</i>
Un matériel de qualité dans le bloc scientifique, à améliorer dans les sciences humaines	- Manque de compétence en technologie, collège/primaire
Approche pluridisciplinaire innovante et ludique en science et technologie	- Manque de communication de nos actions : visibilité à développer
Jardin pédagogique, journée sciences Slam, section euro	- Manque d'aide aux élèves en difficulté en lycée
	- Horaire tronqué sciences techno 6 <sup>ème</sup> au 3/4

##### Objectifs d'amélioration sur quatre ans :

- Développer des projets communs sciences/techno : primaire/secondaire
- Augmentation de la visibilité de nos actions

##### Actions à entreprendre pour atteindre ces objectifs :

- Mise en place de formation aux technologies des enseignants au sein du lycée
- Construction de projets communs : temps de concertation primaire/secondaire pour les enseignants ; journées/semaine(s) de projet sur un thème comme par exemple le développement durable avec ateliers concrets (mi-février et/ou fin juin)
- Création d'un club « sciences » : ex blog-webradio...
- Création d'« aide aux devoirs » au lycée
- Application du programme officiel en Sciences Technologie en 6<sup>ème</sup> de 4h

## Projet d'établissement 2019 – 2022

### Axe N° 5 Les représentations du monde et les activités humaines

#### **Atelier J Le parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC)**

##### Constats par rapport à la situation actuelle

<i>POINTS FORTS</i>	<i>POINTS FAIBLES</i>
- Tout le monde pratique, depuis la maternelle jusqu'à la terminale.	- <u>Lien</u> primaire/secondaire
- Venues d'auteurs régulières et qui « marchent » bien.	- Problème de <u>timing</u> par rapport aux plannings-absence de <u>temps</u> - problème de concertation
- Visites musées/opéra régulières (primaire et secondaire).	- Difficulté d'une <u>continuité</u> (absence de <u>traces</u> d'année en année)
	- Budget insuffisant (des ateliers ou venues qui ne peuvent se faire) et matériel insuffisant (cinéma, arts plastiques)
	- Faible reconnaissance des arts (toujours relégués « après » les autres)

##### Objectifs d'amélioration sur quatre ans :

- Assurer une continuité entre le primaire et le secondaire, en accordant Temps (être ensemble), Formations (stages à plusieurs pour une meilleure application au retour au LFVH), davantage d'interventions (intervenants professionnels/ateliers écriture, théâtre... ), et plus de moyens (matériel, intervenants, formations).

##### Actions à entreprendre pour atteindre ces objectifs :

- « Projekt-Tage » (voire « projekt-woche » ?) dans l'établissement (primaire + secondaire)  
(en prenant exemple sur la journée « robotique » qui associe différents élèves de différents niveaux)
- Formation pour se former à « FOLIOS » ?
- Via le chef d'établissement, s'inscrire et faire venir des intervenants à la D.A.C de Strasbourg ou plus de partenariats locaux...
- Nommer un réfèrent « Culture » (obligatoire en France dans les lycées et qui existe) pour permettre le lien entre primaire et secondaire

## Projet d'établissement 2019 – 2022

### Axe N° 5 Les représentations du monde et les activités humaines

#### Atelier K L'ouverture sur l'environnement local

##### Constats par rapport à la situation actuelle

<i>POINTS FORTS</i>	<i>POINTS FAIBLES</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Administration joue un rôle de facilitateur financier et technique dans tous les projets</li> <li>- Organisations avec les établissements scolaires locaux nombreuses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mauvaise image auprès des riverains</li> <li>- Manque de lien avec le milieu allemand pour certains élèves</li> <li>- Manque de visibilité des partenaires locaux (culturels/politiques et autres) et des actions menées et envisageables</li> </ul>

##### Objectifs d'amélioration sur quatre ans :

- Tirer parti de l'expérience des collègues allemands dans l'organisation de notre nouveau lycée (Bac 2021)
- Cours d'allemand pour le personnel arrivant et possibilité de participer à des formations de la Hesse
- Favoriser l'accueil de nos élèves dans l'établissement sur la base du volontariat de manière ponctuelle

##### Actions à entreprendre pour atteindre ces objectifs :

- Ouverture du jardin pédagogique - organiser une fête des voisins - nettoyage des environs du lycée à reconduire, en communiquant nos actions (mots aux voisins ou affichage-journal local...)
- Création d'un annuaire des ressources locales
- Création de « référents culturels » primaire et secondaire
- Meilleure communication des actions menées et meilleure communication avec les partenaires locaux (exemple : réunion en juin avec les acteurs du monde culturel de Francfort pour influencer la programmation.