



## Lycée français international Victor Hugo

Gontardstrasse 11 – 60488 Frankfurt am Main - DEUTSCHLAND

Tél. : +49 (0) 69 74 74 98 -0

[www.lvh.net](http://www.lvh.net)

[www.facebook.com/lyceefrancaisvictorhugodefrankfort](http://www.facebook.com/lyceefrancaisvictorhugodefrankfort)

[www.instagram.com/lvhfrancfort](http://www.instagram.com/lvhfrancfort)

**Sustainable development : print only if necessary - Développement durable : n'imprimez qu'en cas de nécessité**



### Procès-verbal du Conseil d'École du lundi 23 juin 2025

Début de la séance en présentiel dans la salle de conférences à 15h

Présents : Mme Karima Kirouani, Directrice des classes Primaires.

Enseignants présents : Mme Wagnitz – Mme Larue – Mme Gherardi – Mme Leduc – Mme Saliba – Mme Peyron - Mme Westerburg – M. Gibert – Mme Ristori – Mme Depierre – Mme Kröner – Mme Steinert – Mme Mogade – Mme Moitrot – Mme Hay-Campbell

Vie scolaire : Mme Moubarak

Excusé : M. Pardo, Proviseur

Parent d'élèves présents : M. Steiner, Mme Pineau ; Mme Mahir ; Mme Olivier ; Mme Niklewitz

Ordre du jour :

0. Tour de table pour présenter les membres
1. Prévisions de rentrée :
  - Effectifs prévisionnels
  - Quelques éléments de structure pédagogique pour 2025-26
  - Mouvement des personnels
  - Point sur la vie scolaire au premier degré
2. Questions des parents d'élèves.
3. Divers

Préambule : Après un tour de table, la directrice remercie tous les membres.

## **1. Prévision de rentrée**

### **a. Les effectifs prévisionnels sont comme suit au 16 juin 2025.**

PS	26
MS	52
GS	51
Maternelle	129
CP	74
CE1	73
CE2	64
CM1	77
CM2	66
Elémentaire	354
Total primaire	<b>483</b>

### **b. Quelques éléments de structure pédagogique pour 2025-26**

Mme Kirouani nous annonce que les 6 classes en maternelle et 17 en élémentaire seront conservées. La structure pédagogique reste équilibrée, ce qui permet d'accueillir de nouveaux élèves, à l'exception notable des classes de CM1.

À ce jour, 483 élèves sont attendus en primaire pour la rentrée 2025 : 129 en maternelle et 354 en élémentaire. Cela traduit une certaine stabilité par rapport à la situation actuelle, avec une hausse de 12 élèves par rapport à la rentrée 2024. Cette année encore, l'école a accueilli environ 35 élèves en cours d'année, dont une quatorzaine en maternelle.

Il faut toutefois rester attentif à la volatilité des effectifs, qui complique considérablement les prévisions. Les réponses des familles arrivent tard et il n'est pas évident de faire des prévisions et donc des projections concernant la structure des classes avant le mois de juin.

En maternelle, les classes à double niveau permettent de répartir plus harmonieusement les effectifs et facilitent ainsi l'accueil de nouveaux élèves au fil de l'année scolaire. Elles présentent également un intérêt pédagogique avéré : les plus grands prennent conscience du chemin parcouru, tandis que les plus jeunes sont tirés vers le haut. Les doubles niveaux sont par ailleurs très courants à l'école primaire, en maternelle comme en élémentaire.

La GSb+, la classe avec un renforcement en allemand, continue de montrer une amélioration notable du niveau linguistique des élèves :

- Groupe 1 : 6 élèves
- Groupe 2 : environ 13 élèves
- Groupe 3 ou classe D: plus de 50 élèves.

En élémentaire, aucune fermeture de classe n'est prévue. Cette année encore, la structure ne comporte aucun double niveau. Toutefois, la répartition sera repensée, avec une priorité donnée aux CP et CE1, qui bénéficieront d'effectifs réduits. Ces classes accueillent de plus en plus d'élèves allophones. Les groupes de CM seront eux plus importants.

Cette année 7 élèves partent en Gymnasium après le CM1.

Par ailleurs, l'anglais introduit en CP en 2024-2025 devra être poursuivi en CE1.

Sur les niveaux CP-CE1 l'anglais est enseigné par les professeurs de la classe. Du CE2 au CM2 c'est Mme Guillet qui l'enseigne.

Enfin, un recrutement à temps partiel a permis de proposer des heures de FLSCO spécifiquement dédiées à la maternelle. Nous accueillons ainsi Mme Delbecq, professeure de Lettres Modernes. Diplômée pour l'enseignement du FLSCO, elle a une expérience de l'enseignement du FLSCO dans les écoles françaises en Chine.

### **b. Les mouvements de personnels**

Mme Gherardi et Mme Foisnet retournent en France. Nous leur adressons tous nos vœux de réussite pour la suite de leur parcours.

Mme Depierre rejoint l'équipe en tant que titulaire de classe en maternelle. Elle assurait jusqu'à présent les remplacements et est enseignante de l'Éducation nationale. Déjà familière de l'école, nous sommes heureux de l'accueillir officiellement et lui souhaitons la bienvenue.

### **c. Point sur la vie scolaire**

Présentation de Mme Moubarak (assure la vie scolaire dans le premier degré) qui est arrivée en janvier 2025 dans l'établissement.

Les différentes actions menées depuis janvier :

- Aménagement de la salle de vie scolaire avec un coin pour s'isoler ou se reposer.
- Deux élèves par classe peuvent avoir accès à la salle pendant la récréation au calme.
- Lundi « Goûter sans emballages »
- Réflexion des délégués et détermination des règles d'or de la cour :
  - Le dialogue avant tout
  - Tous ensemble
  - Respect

- Affiche dans les toilettes pour appeler à respecter les autres et laisser les toilettes propres. Cette action était très attendue des élèves.
- L'action « cour propre » a été mise en place : chaque classe de primaire est chargée pour une semaine de se munir de pinces et de ramasser les papier et déchets dans la cour de récréation.
- « Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage » Accueil du représentant de la Hesse et du parrain de l'école (Herr Zorn, député allemand).
- Création d'une petite vidéo afin de l'utiliser pour la journée contre le harcèlement dans toutes les classes du lycée (1<sup>er</sup> jeudi du mois de novembre).
- Nachhaltigkeitsmesse : Création de scènes de théâtre avec les élèves sur le thème de l'égalité fille-garçon (fait partie des 17 objectifs de développement de l'ONU).
- Ouverture d'un dépôt de livres à la bibliothèque dans d'autres langues que le français, l'allemand et l'anglais. Cette action va permettre de faciliter l'échange de livres entre les élèves.
- Projekttage : Marathon (CM1 + CM2) et mini Olympiades (pour les CP et les CE)

**Demande de communication faite aux parents :**

- Prévenir aussi la vie scolaire lorsqu'un enfant ne va exceptionnellement pas au P'tit Victor.
- Pour toutes les classes jusqu'au CE2 il est demandé aux parents d'aller chercher ou d'accompagner les enfants jusqu'à leur classe en cas d'arrivée ou de départ en dehors des horaires classiques.

**2. Questions des parents**

- a. **L'équipe de CM2 changeant l'année prochaine, sera-t-il possible de maintenir la classe verte des deux cm2 ensemble qui a lieu depuis plusieurs années ?**

Oui, le projet pour l'année prochaine a été soumis, il sera validé en Conseil d'Établissement.

- b. **Pour quelle raison les parents doivent-ils obligatoirement acheter un t shirt blanc du lycée pour la rentrée prochaine ?**

Cette action s'inscrit dans le projet d'établissement.

L'objectif de l'achat du T-shirt est de renforcer le sentiment d'appartenance à une même communauté éducative. Il s'agit de faire communauté, de créer un esprit collectif.

De manière plus concrète, porter le même T-shirt permet d'identifier facilement les élèves lors des événements et sorties (Alte Oper, Flash Mob, rencontres sportives, Nachhaltigkeitsmesse, etc.).

## **Pourquoi l'achat est-il obligatoire ?**

Pour que chaque élève dispose d'un T-shirt à sa taille, et dans un souci d'organisation. Même si nous prêtons déjà quelques exemplaires en stock, cela implique nettoyage, repassage et stockage, des opérations difficiles à gérer dans nos locaux.

Le T-shirt est donc considéré comme une fourniture scolaire, au même titre que d'autres matériels.

## **Un coût justifié**

Le prix du T-shirt est de 22 €. Cette prestation est confiée à une entreprise spécialisée, capable d'assurer la gestion des stocks, l'entreposage et la livraison — des compétences que notre établissement ne possède pas.

Le tarif couvre donc bien l'ensemble du service, et pas seulement le vêtement lui-même.

Dans le cas où un élève n'aurait pas de T-shirt, celui-ci pourra être prêté exceptionnellement par l'école lors d'une sortie ou d'un événement.

Le choix du modèle a aussi été fait en tenant compte du rapport qualité-prix, en comparaison avec d'autres écoles internationales qui optent pour des tenues bien plus onéreuses. En fidélisant ce prestataire, nous espérons obtenir à terme des avantages tarifaires.

Les parents indiquent que la commande du t-shirt engendre des frais de livraison. Il est donc conseillé de faire des commandes groupées dans les classes et de commander une taille assez grande pour ne pas devoir acheter deux t-shirts dans l'année. Ils demandent aussi de lier l'acquisition du t-shirt à un événement (par exemple les jours d'intégration en classe de sixième ou la rentrée, comme les tournesols des CP). Le T-shirt devra être acheté par les familles de la petite section à la Terminale. Les parents remarquent également que le logo visible à l'avant du t-shirt est celui de l'AEFE et non de l'école. Pour une question de visibilité de l'école il serait peut-être intéressant de repenser le design du t-shirt également. Cela est noté et remonté par la direction de l'école.

### **c. Retour sur la création puis l'annulation des deux classes de CM1d**

Mme Kirouani résume la situation :

Des **indicateurs convergents** ont initialement permis d'envisager la **création de deux classes de CM1d** :

- les effectifs globaux,
- le nombre d'élèves en CE2d,
- le nombre d'élèves dans les groupes 3 d'allemand en CE2 (2 x 15)
- la stabilité et le professionnalisme de l'équipe enseignante en allemand,
- ainsi que la **perspective réaliste de poursuivre ensuite sur deux classes de CM2d**.

Dans ce contexte, l'organisation des représentants de parents d'élèves a été consultée pour recueillir un premier avis, qui s'est avéré encourageant.

Les retours des familles, en revanche, ont été peu nombreux : seuls 9 élèves se sont manifestés. Or, pour envisager l'ouverture de deux CM1d, 13 élèves (idéalement 15) auraient été nécessaires, afin de constituer des classes équilibrées de 20 à 21 élèves.

En plus du critère purement quantitatif, il fallait également considérer le critère pédagogique : une maîtrise équivalente des deux langues. Ces deux conditions n'étant pas réunies, il a fallu, alors que la fin d'année approchait, arbitrer et avancer dans la préparation de la rentrée, dans l'intérêt général.

Comme nous ne parvenions pas à construire un projet équivalent en qualité à notre standard habituel pour une classe D, la décision a été prise de ne pas poursuivre. Ni les familles ni les équipes pédagogiques n'auraient été satisfaites. Or, l'objectif reste de proposer un projet de qualité, à la hauteur des ambitions que nous avons pour nos élèves.

Par ailleurs, certaines interrogations exprimées par les familles ont fait ressortir une inquiétude concernant le niveau du groupe 3 d'allemand qui serait resté en place : crainte d'un groupe 3 "de nom" mais pas en réalité, en raison d'une hétérogénéité linguistique accrue.

La directrice de l'école reconnaît que les délais de réflexion ont été particulièrement contraints, tant pour la conception du projet que pour la réponse aux familles. Les données chiffrées fiables (effectifs) ne sont parvenues que le 26 mai. À cette date, le taux de non-réponse était très bas, ce qui rendait les estimations relativement solides. Il n'était pas possible d'engager un tel projet sans une projection chiffrée fiable, et malgré tout, les effectifs restent encore susceptibles d'évoluer, à la hausse comme à la baisse.

Les parents ont exprimé une vive déception à l'égard de ce projet.

D'une part, la communication autour de celui-ci a été formulée de manière affirmative, et non au conditionnel. Cela a conduit plusieurs familles à croire que le projet était confirmé, ce qui a provoqué un certain choc lorsque son retrait a été annoncé, d'autant plus que le projet leur semblait particulièrement pertinent et intéressant.

Mme Kirouani a précisé qu'elle n'avait pas pu transmettre elle-même la communication, n'ayant pas accès aux mails des groupes d'allemand. La collègue chargée de diffuser le message regrette d'avoir modifié le contenu initial rédigé par Mme Kirouani, en adoptant un ton trop affirmatif quant à la mise en œuvre du projet.

D'autre part, il est souligné que certaines familles, notamment d'origine française, expriment chaque année le souhait de bénéficier d'un enseignement renforcé en allemand.

Mme Kirouani se montre pleinement consciente de cette demande, qu'elle soutient avec conviction. Elle souhaite en faire un axe prioritaire de réflexion et de travail pour l'avenir, dans l'objectif de proposer une organisation optimale favorisant l'apprentissage de l'allemand.

Enfin, la directrice note que l'annonce du projet n'a pas suscité l'enthousiasme attendu : en effet, les retours et les inscriptions ont été peu nombreux.

**d. Quels sont les grands axes de travail de la direction du 1er degré pour l'année à venir ?**

Présentation des axes de travail par Mme Kirouani :

En l'état actuel, il semble essentiel de poursuivre le travail engagé cette année autour de l'inclusion. C'est un sujet complexe, notamment dans notre contexte international, car il faut composer à la fois avec les textes de l'Éducation nationale et ceux des institutions du pays hôte (SPZ, Jugendamt, etc.).

- Il apparaît nécessaire de former les enseignants. Une formation est envisagée lors de la journée pédagogique du vendredi 17 octobre. Cela répond à une demande forte, dans un contexte où nous accueillons un nombre croissant d'élèves à besoins éducatifs particuliers, que nous nous efforçons d'accompagner au mieux et aussi loin que possible dans leur scolarité.
- En maternelle, la question de l'inclusion se pose différemment. L'école n'étant pas reconnue comme un Kindergarten, les autorités allemandes restent incertaines quant au droit d'accès aux AESH (Teilhabeassistent/in) pour ces enfants. Ce point mérite d'être approfondi, car certaines situations nécessitent impérativement une aide humaine pour permettre un accueil adapté.

Enfin, il convient de poursuivre la coopération avec le Schulamt dans tous les domaines, y compris celui des hospitalisation/inspections. À ce titre, Mme Wagnitz et Mme Hay-Campbell ont récemment été inspectées avec succès.

**e. Quand les listes de fournitures seront-elles disponibles ? La liste des fichiers/livres d'allemand ?**

Un rendez-vous de travail avec la direction financière est prévu pour le mardi 24 juin. Les commandes de fournitures pourront être envoyées dans le courant de la semaine.

Concernant l'allemand, la communication aux familles sur les fichiers nécessaires sera envoyée au plus tard le 15 juillet.

Il est demandé de rappeler aux parents que les trousse de crayons de couleurs et feutres peuvent être laissées en classe. La trousse principale ne doit contenir que les crayons demandés pour le travail quotidien et peut être emportée à la maison.

**3. Divers**

- La directrice rappelle que l'absence des enfants pour une fête religieuse est prévue au bulletin officiel et que les parents doivent prévenir l'école comme pour toute autre absence.
- Une intervention auprès des classes de CM2 sur les dangers du téléphone et d'internet serait encouragée par l'équipe enseignante comme par les parents.